


〈紙箱仔搵朋友〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	閩南語
學習範圍	康軒國小六上第一課〈紙箱仔搵朋友〉	教學堂次	2 堂
教學資源	課本、平板電腦、課程講義、學習吧平台、Quizlet。		
對應指標	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前導讀 【引起動機】 一、影片欣賞+口說 1. 影片 ：觀賞補充影片，連結生活經驗。 2. 作業 ：小組討論影片中介紹的幾種市場的類型，請組員說出三種，完成錄音。	10 分	◆從學生的生活經驗，連結本課學習重點。	
課中引導 【發展活動】 一、認識語詞並熟讀課文： 1. 書籍 畫記：使用「麥克筆」圈出本課語詞，念讀後習寫。 (1) 本課語詞→紅色圓圈。 (2) 不熟語詞→藍色圓圈。 (3) 本課句型→橘色螢光筆 2. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文，課文內容討論。 3. 小組接龍：能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。	10 分	◆個人自學 ◆預測與提問：瞭解文本內容。	
二、認識語詞與口說練習 1. 課文朗讀：複習。 1. 語詞講解：講解與例句練習，能說出「語詞遊樂園」裡的各縣市農特產的閩南語說法。 2. 相招來開講：句型練習。 3. 連結 ：連結 Quizlet 語詞測驗遊戲，個人複習語詞「配對」。 4. 作業 ：個人朗讀課文錄音。	10 分 10 分 5 分 10 分	(第二堂) ◆熟讀課文 ◆個人自學 ◆夥伴互學 ◆個人自學	 

課後練習	<p>【總結活動】</p> <p>連結：連結 Quizlet 語詞測驗遊戲，小組複習語詞。</p>	5 分	◆小組共學	
------	---	-----	-------	---