





學習領域	親子共學母語	學習科目	本土語
學習範圍	自編教材	教學堂次	2
教學資源	講義、電腦、耳麥、補充資料		
對應指標	學習表現 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 學習內容 Ac- I -1 兒歌念謠。		
<b>教學計畫內容</b>			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b> 1. 邀請爸爸媽媽說說停課不停學期間，爸爸媽媽在家中陪孩子上視訊課程時，有什麼感想？ 2. 詢問家長和小朋友：是否停課期間透過 LINE 傳給老師的作業都有時效限制？已經無法下載？ 3. 詢問小朋友：停課期間老師不在身邊，無法個別指導念給小朋友聽，小朋友不會的時候怎麼半？如果說能聽到老師的聲音檔，對他的學習會不會有幫助？ 4. 總結家長跟小朋友遇到的問題，在接著說明這個平台可以幫助學生一邊聽聲音檔、一邊修正自己的閩南語發音。可以重複錄音多次，錄到滿意。是不是想要練習使用方法？	10	家長要和自己的小朋友坐在一起，才可以共同操作。	
<b>【發展活動】</b>			

<p>一、指導親子透過親師生平台登入後、使用課程代碼加入課程。</p> <p>二、分配耳麥，指導家長和小朋友使用耳麥。</p> <p>二、教師使用電腦廣播模式，先示範平台上的各項功能，如何閱讀獎議、如何聽到老師的錄音、如何進行錄音作業及繳交的操作方法。</p> <p>三、小朋友和家長自行操作：聆聽+口說</p> <p>1. 學生聆聽老師自編教材加音檔</p> <p>2. 讓學生跟著老師的音檔念一遍。</p> <p>3. 語音作業:將聽到的內容復述一次，上傳到到學習吧。</p> <p>4. 「語音作業」,學生線上朗讀。</p> <p>四、邀請爸爸媽媽和小朋友說看使用後的感想</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>1. 由於是低年級的親子課程，要事先準備好學生的帳號密碼，因為低年級小朋友會忘記自己的帳密。</p> <p>2. 要讓家長明白操作學習吧的好處，因此學生操作時，老師要跟家長分析學習吧的優點。</p>	  
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>四、撥放與聆聽錄音作業結果 邀請小朋友作業繳交後，仔細聆聽別人的聲音檔。老師將收到的作業逐一點開錄音，請大家欣賞，並且幫繳交作業的小朋友拍拍手。</p> <p>五、鼓勵小朋友幫自己的表現評分。並給予回饋建議。</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>由於是親子課程，錄音過程要求家長也要一起錄，增加親子共學的效益。</p>	