


## 〈健康小達人〉簡案

<b>學習領域</b>	健康與體育		<b>學習科目</b>	健康
<b>學習範圍</b>	康軒 國小三下第六單元：健康小達人		<b>教學堂次</b>	第一節；第二節課 共須授課五節
<b>教學資源</b>	1. 康軒版健康與體育第六冊教科書、教學光碟 2. 教學用自製 PPT 3. 單槍投影機 4. 新北市親師生平台-學習吧-自製教學內容 5. Flyers (每生一機) 6. 電子書:不要舔這本書、鼻病毒讓你感冒的討厭鬼、如果不洗手、感冒的奧秘、感冒救援部隊、Nerver catch a cold			
<b>總綱 核心素養</b>	<b>A2 系統思考與解決問題</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		<b>學習重點</b>	1a-II-2 瞭解促進健康生活的方法 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威與嚴重性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。
<b>領綱 核心素養</b>	健體-E-A2 具備探索健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活健康問題。			Da-II-1 良好的衛生習慣。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法 Fb-II-1 自我健康狀態與健康行為的檢視。 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法
<b>教學計畫內容</b>				
<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>	<b>教學資源/教學成果</b>	
<b>第一節課</b>				
<b>【引起動機】</b>	15			
1. 發下每生一台 Flyer 並開啟聆聽『小葉子感冒了有聲書』，讓學生對感冒對身體的影響，有初步的認識！ 2. 教師請學生進行本單元暖身測驗（學習吧：測驗與作業功能） 3. 2. 每生限作答乙次，由教		1. 藉由『小葉子感冒了』影片引起動機。運用健康常識測驗，瞭解學生對一般感冒與流感的辨	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>圓夢繪本~小葉子感冒了</span> <span>成員完成度 10 / 17 人</span> </div>  </div>	

師觀察學生對本單元基本的認識情形。

別程度運用『學習吧：測驗』

題號	題型	正確答案	全對百分比	測驗詳情
單選題 2			62%	
多选题 1			96%	
多选题 1			50%	
多选题 2			88%	
多选题 2			88%	
多选题 2			62%	
多选题 2			81%	
多选题 2			73%	

109 三下:健康-第-六-單元:  
【健康-小達人-】流-感-常-識-測-驗:  
(1) 流感就是一種的感冒:  
1.O 2.X  
(2) 勤洗手是預防流感的方式之一:  
1.O 2.X  
(3) 罹患流感的人, 在發病之前, 就  
會傳染給其他人:

【發展活動】

20

進行課程教學 PPT

1. 進行『寒假生活大體檢』(學習吧~課間活動...)
2. 運用 PPT, 讓學生知曉『健康生活』的四大基本原則。
3. 運用課室問答與討論, 瞭解健康生活在活實踐上的方式與原則。

藉由學生對寒假生活的檢視與反饋, 引導入正式課程對『健康生活』的認知  
運用『學習吧：課間教材』進行師生互動



寒假期間, 我每天看電視的時間有多少?

- a: 不到30分鐘
- b: 一個鐘頭 (60分鐘) 以內
- c: 2個鐘頭以上
- d: 我家沒有電視 (或我不能看電視)
- e: 我家沒有電視 (但我看平板)

關閉



【總結活動】


5

1. 教師提問：健康生活的四大基本原則為何？
2. 請學生自我宣示~如何以實際行動, 讓自我達成『健康生活』的目標。

提問與總結



課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>第二節課</b>			
<p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發下每生一台 Flyer</li> <li>2. 開啟閱讀『不要舔這本書』學習吧：書籍功能</li> </ol>	15	<p>1. 藉由閱讀、劃記『不要舔這本書』引起學生對『感冒傳染途徑』的認識。</p>	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>進行課程教學 PPT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識感冒的傳染途徑。</li> <li>2. 認識感冒的併發症。</li> </ol> <p>評量方式：口頭問答 評量基準： 運用繪本內容、PPT 教學，讓學童瞭解感冒的傳染途徑與併發症</p>	20	<p>藉由學生對『感冒傳染的因子』連結感冒傳染途徑與併發症的瞭解。</p>	

<p><b>【總結活動】</b></p>	<p>5</p>		
<p>1. 學生能認知與瞭解感冒的傳染途徑有哪些。</p> <p>2. 學生能知悉，並願意嘗試降低被傳染的機會與方式（對自己或他人）</p> <p>3. 學生能瞭解若不慎感冒，恐會引發的併發症狀。</p> <p>嘗試運用『學習吧：作業功能』自行錄製、講述個人感冒的經驗</p>		<p>提問與總結</p>	<p> 感冒的經驗 <span style="float: right;">成員完成度 27 / 0 / 0 人</span></p> <p>作業類型 一般作業</p> <p>作業期限 2021/03/12 08:00 開始 ~ 2021/05/08 17:00 結束</p> <p>繳交次數 不限次數</p> <p>作業說明 請自行錄音，口說表達出『屬於自己感冒的經驗』</p> <p>學生知悉感冒的傳染途徑，並能在一般生活中，實際落實降低被傳染的機會與風險！</p> <p>學生能運用所學知識，瞭解感冒併發症對身體的傷害。</p>