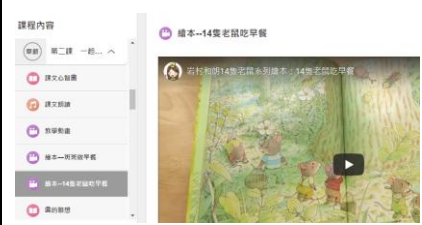


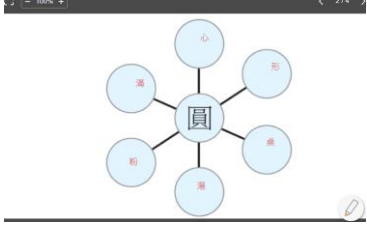


學習領域	語文領域	學習科目	國語
學習範圍	康軒二上第二課一起做早餐	教學堂次	第一節
教學資源	課本、平板		
對應指標	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
課前複習	【引起動機】 1. 語音作業 : 課前將課文內容放在學習吧中，並提供課文朗讀音檔，讓學生自學預習。 2. 素材/影片 : 14隻老鼠吃早餐—繪本導讀。利用繪本影片提供孩子對做早餐的不同體驗—為爸媽做、全家一起做，並進行提問引導。	10	利用影片引起學生的興趣，並連結現有的生活經驗。
課文發想	【發展活動】 1. 書籍畫記 (1) 找句子：藍色畫「/」 (2) 找聯想：紅色筆畫圈 2. 大意說明：觀察課文插圖，回答課文問題，以完整句說出大意。 3. 課文美讀：引導學生了解主角興奮、愉悅與期待的心情，特別美讀第二段。 4. 書籍 : 補充課堂資料—章魚嫩蛋英格蘭堡。(出自-國語日報週刊)	20	從生活中的觀察去發想。 能回答課文提問，理解主角心情，進而模仿人物的口氣。
課後評量	【總結活動】 一般作業 : 利用口說錄音，將第二段美讀錄音。 一般作業 : 設計自己的創意早餐，完成後，將它拍照上傳到學習吧中。	10	學生練習表達自己的聯想作品 (分組進行)



〈一起做早餐〉【圓】的聯想

學習領域	語文領域	學習科目	國語
學習範圍	康軒二上第二課一起做早餐	教學堂次	第五節
教學資源	課本、平板		
對應指標	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前複習 【引起動機】 1. 素材/連結 :將該課生字輸入國字標準字體筆順學習網行動版中，讓學生利用生字練習器練習書寫。 2. 教師行間巡視，並注意書寫狀況，針對易錯筆畫詳加說明。	5	了解學生對生字筆順的熟悉程度。	生字練習器，可以自動反饋 
課文發想 【發展活動】 1. 素材/影片 :利用【圓】主題的繪本影片，引發學生的聯想力。提供兩本繪本讓學生選擇觀看。 2. 書籍 :搭配查字典的活動，讓學生課堂發表後，將【圓】可以造出那些詞語，打字在書籍中完成語詞造詞。 3. 書籍畫記圓的聯想 :請學生發揮想像力，將圓形畫成其他物品，並透過課堂 APP，即時分享給全班同學，腦力激盪。	5 10 10	利用影片引起學生的興趣 打字取代書寫—學生更有意願嘗試	 
課後評量 【總結活動】 測驗功能 : 利用學習吧共享課程中的測驗來評量本課課文內容。	10	評量學生對課文內容的理解程度。	