

學習吧認證課程三 教案設計

學習領域	國語	任教國小	新北市雙城國小	
教學堂次	第 3.4 堂	設計者	黃綉茹	
學習範圍	二上 第五課沙灘上的畫			
教學資源	科技平台 ：學習吧 上課教材 ：翰林國語 2 上第五課沙灘上的畫 線上影片 ：環境教育終身學習網 線上資源 ：國語日報			
對應指標	學習表現 ：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 學習內容 ：Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵 核心素養 ： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 融入議題 ：環境教育、海洋教育			
教學計畫內容				
	課程內容	時間	教學技巧	
	教學資源/教學成果			
第 三 節	【引起動機】			
	1. 課文朗讀(錄音作業) ：複習課文，並利用學習吧進行課文錄音。	10	1. 念清楚 2. 音量適中 3. 靠近麥克風 4. 不美讀	學習吧
	【發展活動】			
	2. 劃記 ：形近字輕鬆學，找一找，把相同的部分圈起來	15	1. 點選畫筆 2. 一隻手指劃記、兩隻手指縮放 3. 完成要儲存劃記	學習吧
【總結活動】				
3. 測驗 ：	15	1. 查看分數與錯題 2. 複習錯題 3. 時間充裕可再做一次	學習吧	
	<ul style="list-style-type: none"> • 全班概況 • 成績列表 • 各題作答狀況 • 一同講解討論錯題 			

第 四 節	【引起動機】			
	1.影片：欣賞「沙灘上的畫」與「宜蘭縣 106 年海洋影像紀錄」。 2.透過兩部影片融入環境教育議題進行討論，增進對海洋環境的保護意識。	10	1. 放大畫面觀看 2. 音量不要過大	學習吧 (1)沙灘上的畫 https://www.youtube.com/watch?v=iySuDkvbP9I (2) 宜蘭縣政府環境保護局 106 年海洋影像紀錄 https://www.learnmode.net/course/382216/22483662/video/3590024
	【發展活動】			
	一般作業：影片觀後討論 看了兩部影片中的沙灘，放假時，你會希望和家人去拜訪哪一個海灘？為什麼？ 2.你不會想要去哪一個海灘？為什麼？	15	1. 說話清楚 2. 音量適中 3. 靠近麥克風	學習吧
【總結活動】				
一、連結與劃記 1.連結閱讀：國語日報【新聞關鍵重點】- 漁業廢棄物會造成水中生物誤食、船隻危險 2.劃記：圈圈看文中這些關鍵字、詞、句 1.漁業廢棄物帶來的危險 2.農委會漁業署的措施	15	1. 點選畫筆 2. 一隻手指劃記、兩隻手指縮放 3. 完成要儲存劃記	學習吧 國語日報 https://www.learnmode.net/course/131268	