

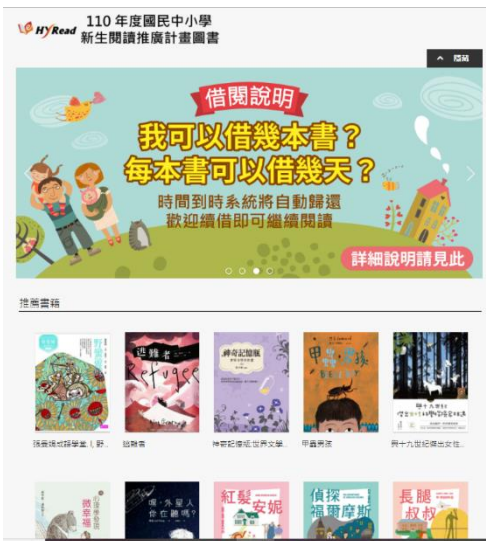
創客區。芬蘭赫爾辛基頌歌圖書館中的3D列印、雷雕……等。請學生觀看學習吧中介紹影片。



3、請學生討論圖書館的功能，教師將學生討論內容統整分析，並請學生在學習吧簡報PDF上劃記重點。

【活動二】線上圖書館

1、請學生進入學習吧圖書館課程，點選進入110年度國民中小學新生閱讀計畫推廣的公共圖書館電子書借閱頁面。



2、借閱並閱讀電子書。
3、閱讀完指定電子書後，回到學習吧完成作業。

教師請學生觀看影片後帶領學生討論

學生實際操作



40 教師帶領學生至110年度國民中小學新生閱讀計畫推廣的公共圖書館借閱電子書

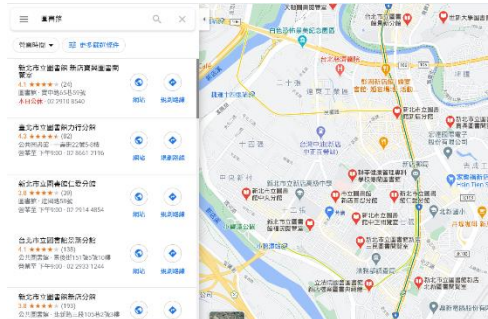
學生實際操作

教師指導學生完成作業



【活動三】走讀圖書館

1、教師教導學生進入學習吧，使用 Google Map 找到學校附近的圖書館，並請學生閱讀網頁上的關於公共圖書館資料。



2、教師教導學生閱讀與擷取網頁上資訊的閱讀策略，以及教導學生媒體識讀的技巧。

3、請學生查詢一間想要去的公共圖書館，並將資訊記錄在學習單上，以及設計從家中出發的公共交通方式。

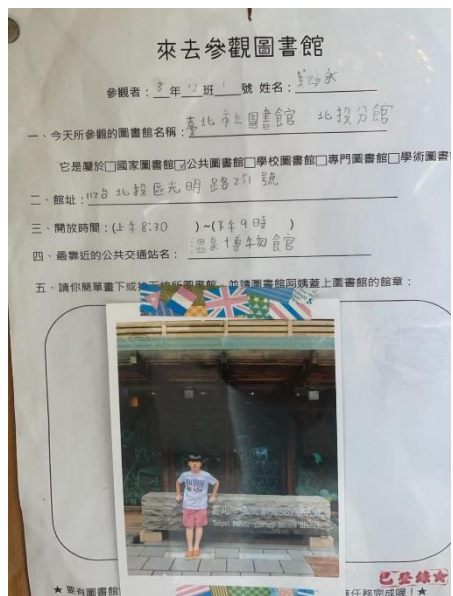
4、請學生利用課餘時間，邀請爸媽實地走讀公共圖書館，蓋上圖書館館章。

5、請學生發表與介紹所前往的公共圖書館給同學聽。

30 教師示範使用 Google Map

學生實際操作

教師指導學生使用 Google Map，並將想去的圖書館資料記錄下來



【總結活動】

1、老師講解學習吧平台的課程，學生們可以利用課餘時間再次複習與自主前往學習，借閱電子書以充實自己的能力。

2、讓學生討論與發表對於未來圖書館的想像，並設計屬於自己的圖書館。

10 教師帶領學生討論

