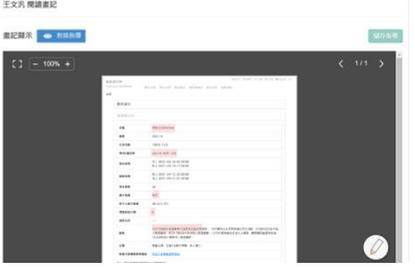


服務學校	中正國小	設計者	郭舒文
領域/科目	自然與生活科技	實施年級	六
單元名稱	第一單元天氣的變化	課程節數	2
教材來源	康軒版自然與生活科技第 11 冊		
學習目標	1. 認識颱風的天氣現象。 2. 培養關心天氣變化的習慣和解讀天氣的能力。		
對應指標	1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2-3-4-2 認識天氣圖上的高、低氣壓線、鋒面。觀察（資料蒐集）一個颱風的興衰。 6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 <b>【海洋教育】</b> 4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 4-3-6 說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。		
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Andriod 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Winddows 系統		
使用數位資源、APP	學習吧、平板電腦		
參考資料	1. 中央氣象局颱風資料庫 <a href="https://rdc28.cwb.gov.tw/">https://rdc28.cwb.gov.tw/</a> 2. 颱風警報 Youtube 影片 <a href="https://youtu.be/pK8ncMPYb14">https://youtu.be/pK8ncMPYb14</a> 3. 國語日報 <a href="https://www.mdnkids.com/content.asp?sub=1&amp;sn=3735">https://www.mdnkids.com/content.asp?sub=1&amp;sn=3735</a>		

教學活動設計

教學內容及實施方式	時間	教學技巧	使用數位資源、APP
<b>【引起動機】</b> 一、生活中的颱風 1. 學生利用親師生平台登入學習吧 2. 學生至中央氣象局颱風歷史資料庫進行搜尋，找到自己近期有印象的颱風。 3. 學生發表對於颱風來臨時的天氣現象。	10	<input type="checkbox"/> 學習定錨 <input type="checkbox"/> 議題導入 <input type="checkbox"/> 與日常生活連結	氣象局颱風資料庫 
<b>【發展活動】</b> 一、氣象預報 1. 學生觀看氣象預報影片，並觀察影片中預報員介紹颱風的重點資訊。 2. 小組討論氣象預報員播報時應該的提供觀眾的資訊。(ex. 登陸時間、強度、行進路徑)	5	<input type="checkbox"/> 組內共學 <input type="checkbox"/> 合作探究	颱風警報 Youtube 影片 

<p>二、解讀颱風警報單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明學習吧<b>筆記劃記</b>功能。</li> <li>2. 學生閱讀颱風警報單，利用筆記劃記颱風警報單的重點資訊。</li> <li>3. 組內互相檢核所劃記的重點上是否有足夠提供的訊息讓閱讀者了解颱風動態。</li> </ol> <p>三、將氣象資訊轉化文字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生練習將看到的氣象圖資料轉換為文字或口語表達。</li> <li>2. 學生閱讀並朗讀國語日報對於颱風的文字報導，利用<b>語音辨識</b>功能紀錄。</li> </ol> <p>四、小小氣象員</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組從颱風歷史資料庫選擇一個有興趣的颱風</li> <li>2. 透過查詢氣象局資料(警報單、氣象圖等)，總整資料後寫出報導稿。</li> <li>3. <b>以作業的方式將文字、錄音上傳學習吧。</b></li> <li>4. 小組發表分享各自的氣象報導，並互相給予回饋。</li> </ol>	<p>10</p> <p>15</p> <p>30</p>	<p><b>組內共學</b></p> <p><b>合作探究</b></p> <p><b>學生自學</b></p> <p><b>組間互學</b></p> <p><b>發表討論</b></p>	<p>筆記功能</p>  <p>語音辨識</p>  <p>作業繳交</p> 
<p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生發表本節課所學。</li> <li>2. 教師對於小組發表給予回饋，並進行統整，鼓勵學生培養關心天氣變化的習慣和解讀天氣的能力。</li> <li>3. 教師引導學生討論如何做好防颱準備及降低可能的災害。</li> </ol>	<p>10</p>	<p><b>教師導學</b></p> <p><b>學習統整</b></p>	