


新北市大坪國民小學〈表演任我行〉簡案

學習領域	藝術與人文	學習科目	藝文+閩南語
學習範圍	藝文第二單元表演任我行	教學堂次	第一、二節
教學資源	課本 平板 錄音檔		
對應指標	學習表現 【藝術領域】1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 【閩南語文】2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 學習內容 【藝術領域】表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 【閩南語文】Bg-II-2 口語表達。	學習目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 初探戲劇演出表演形式。 ● 透過與他人互動去了解表演內容。 ● 以動態表現畫面、聲音、動作，呈現一段完整情境表演。 ● 完成創作性閩南語戲劇。 	
	教學計畫內容		
	課程內容	時間	教學技巧
課前引導	【引起動機】 一、觀看影片+口說 1. 翰林影片 ：讓學生先觀看翰林課本有聲書籍影片，建立先備概念。 2. 語音作業 ：課前預習學生自學功課。將自編文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀	10分鐘	引起學生解說我的學校，連結本單元劇本+演戲+說閩南語。
			 校園地圖.docx
課	【發展活動】		

<p>文 欣 賞</p>	<p>一、暖身題 請學生寫一句話介紹「我的學校」。 二、線上書籍(劇本)劃記: (1)分配角色 (2)紅筆畫記閩南語俗諺 (3)綠筆註記肢體動作表情等 三、閩南語俗諺講解、識字。 四、音檔:錄音上傳作業 作業:閩南語俗諺寫字拍照上傳</p>	<p>5 分 鐘 10 分 鐘</p>	<p>※提問引導 學生對學校的印象 ※了解每位 學生對於劇 本寫作的注 意事項 ※連結學校 校本課程內 容</p>	
<p>課 後 評 量</p>	<p>【總結活動】 測驗:回家功課利用學習吧共享課程(作業音檔回傳)評量,今日所學內容。 老師自行建置作業上傳。</p>	<p>15 分 鐘</p>	<p>評量:透過戲劇演出學生能簡單寫出劇本及閩南語語言練習</p>	