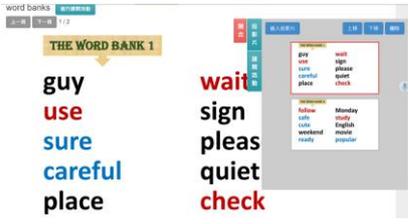


## 〈Do I know It?〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	英語
學習範圍	基本學習內容國中英語字彙	教學堂次	2-1
教學資源	iPad 平板, WordWall, Cool English, 康軒第一冊第三至四課		
對應指標	學習內容 Ac-IV-3常見的生活用語 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型 學習表現 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞		
<b>教學計畫內容</b>			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b>			
一、 <b>課間活動</b> ：Do you know them? 1. 發給學生每人一張 word bank, 請學生勾出認識的字彙 2. 請學生唸出 word bank 的字	5 分	◆ 召喚過去的學習印象 ◆ 檢核學生起始行為	
<b>【發展活動】</b>			
一、 <b>網頁連結</b> ：Quizlet 1. 請學生點選 Quizlet 的「學習」模式, 熟悉字庫發音與字意 二、 <b>網頁連結</b> ：WordWall 1. 以 WordWall Anagram 模式, 讓學生可以操作字彙表, 進而達到精熟 三、 <b>課間教材</b> ：Focus on the Verbs 1. 運用自製 ppt “Can I do it?”, 將字庫中六個動詞轉換成現在進行式、提議句 “Let’ s...” , 和請求句 “Can I ...?” 中, 協助學生複習句型 2. 提出繪本出現的簡單句, 讓學生辨認	35 分	◆ 複習過去學習內容 ◆ 利用手動操作熟悉字彙 ◆ 經由老師的提問和互動了解學習內容	<p><a href="https://quizlet.com/_9dk6tc?x=1qqt&amp;i=es89a">https://quizlet.com/_9dk6tc?x=1qqt&amp;i=es89a</a></p> <p>Learn &amp; Challenge</p>  <p><a href="https://wordwall.net/resource/10350492">https://wordwall.net/resource/10350492</a></p>  <p>課間教材-Can I Do It?</p> <p>Can I Do it? Can You Do it?</p> <p>Teacher Lilian &amp; Teacher Sandyz XinPu Junior High School Feb 5, 2021</p>

<b>【總結活動】</b>			
<p>一、作業(語音辨識)：</p> <p>Read them out loud</p> <p>1. Read the words out louds 復習生字(回家作業)二回</p> <p>2. Read the sentences 一回</p>	<p>5 分</p>	<p>◆復習本節 所學</p> <p>◆預習下節 內容</p>	

## 〈We Can Do It〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	英語
學習範圍	基本學習內容國中英語句型	教學堂次	2-2
教學資源	iPad 平板, Cool English, 繪本 Can I Play Too?		
對應指標	學習內容 Ac-IV-3常見的生活用語 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型 學習表現*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 ◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b> 一、Read the sentences 1. <b>作業(語音辨識)</b> ：請學生依序唸出五句話 2. 口語對答：請學生口頭回應 Can 的句型	5分	◆複習並檢核所學	作業類型 英文語音辨識 作業期限 2021/02/03 21:14 開始 - 2021/03/15 21:14 結束 繳交次數 不限次數 精講結果 待知 朗讀內容 <span style="background-color: #76b82a; color: white; padding: 2px;">文字</span> I am studying English. Let's follow her. Can I eat or drink? Yes, you can. No, you can't.
<b>【發展活動】</b> 一、 <b>課間活動</b> ：Let's read a story 1. 以自編課間教材引導閱讀 二、 <b>影片</b> ：Reading 1. 播放繪本影片 read aloud 版 “Can I Play Too by Mo Willems” 三、 <b>課間活動</b> ：Discussing & Thinking 1. 以自編課間教材 “Think twice” 回顧重要情節 2. 促使學生延伸思考自身情境	35分	◆引導連結新事物 ◆透過影片讀繪本 ◆明白繪本對白 ◆連結自身經驗	Can I Play Too by Mo Willems-Elephant & Piggie Book-Read Aloud Book for Kids Can <a href="https://youtu.be/wNi7qa8etEU">https://youtu.be/wNi7qa8etEU</a> 
<b>【總結活動】</b> 一、 <b>測驗</b> ：How much can you do? 1. 學習總結 2. 請學生做線上測驗(一次型一回/重複型一回)	5分	◆總結所學 ◆練習提醒	About the Story 1. _____ and Elephant wanted to help the Snake. 選擇題 選擇 Koala 還是 Pig? 請輸入正確答案 [配分:25] 姓名: Pp 2. Snake wanted to play catch but he didn't have _____. 選擇題 選擇 arms? 請輸入正確答案 [配分:25] 答案: arms 3. So they did their best to help Snake _____. [配分:25] <input type="radio"/> could swim <input type="radio"/> played together <input type="radio"/> did not drink <input checked="" type="radio"/> they snaked 4. In the end, they _____. [配分:25] <input type="radio"/> never did that <input checked="" type="radio"/> played together <input type="radio"/> did not drink together <input type="radio"/> did not do the same together

## 二、作業(語音辨識)：

1. 提醒學生回去上網練習，每週繳交作業

聽出下列句子

作業類型 聽力聽音辨別

作業期間 2021/02/05 00:00 開始 - 2021/02/15 00:00 截止

提交次數 不限次數

精確結果 是/否

作業說明 請聽取音檔後，選擇正確答案

新增內容

Let's play catch.  
Can I play too?  
But I can try.  
Can a snake play catch?