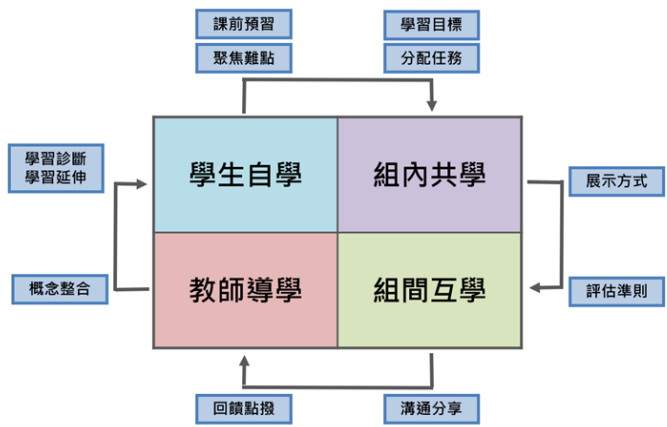


# 110至111年度新北市數位學習推動計畫

## 110年度數位學習創新教案設計

服務學校	大觀國小	設計者	蔡博富
領域/科目	數學	實施年級	六
單元名稱	2-4分數的除法應用	總節數	共6節，240分鐘，本節為第五節
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統		
<b>設計依據</b>			
學習 重點	學習表現	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	核心 素養
	學習內容	6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 N-5-7分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-6-3分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。	
教材來源		翰林六上數學	
教學設備/資源		平板、觸控筆、無線滑鼠、耳機、繪圖板	
使用軟體、數位資源或 APP 內容		均一教育平台、MyViewBoard、classdojo	
<b>學習目標</b>			
商為帶分數，但照實務需求只能用整數部分作為結果，另求餘數量是多少的問題，在處理有餘數的問題時，要注意餘數的單位，教師宜適時的加以指導、澄清。			

<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容



### 壹、學生自學：(課前準備)

學生自己看均一2-4單元影片，並製作筆記紀錄可能會遺忘的部分。

### 貳、課堂學習(共40分鐘)

#### 一、教師導讀：

1. 教師分析學生在預習時所遇到的學習難點，說明錯誤的原因。
2. 本單元學生學習難處為：**容易將商的分數部分認為是餘數。**
3. 說明本節課學習目標：

(1) 老師布題1：

一瓶  $\frac{7}{8}$  公升的果汁，每  $\frac{3}{8}$  公升裝滿一杯，最多可以裝滿幾杯？剩下幾公升？

反

**思：(重要迷思概念)**

商是  $2\frac{1}{3}$ ，所以可裝滿2杯，  
剩下的果汁是  $\frac{1}{3}$  公升嗎？

均一教育平台

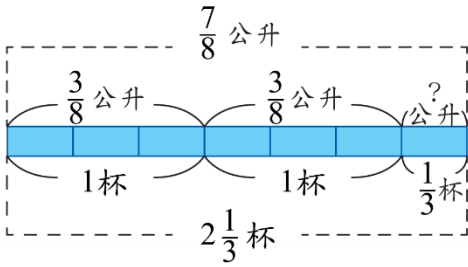
4

myviewboard

2

2

↓



是裝成 $2\frac{1}{3}$ 杯。所以可以  
裝滿2杯，剩下的可以裝  
 $\frac{1}{3}$ 杯， $\frac{1}{3}$ 杯是幾公升？

↓

再算裝滿的那杯有幾公升？

$$\frac{3}{8} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{8} \text{ (公升)}$$

驗算：

$$\frac{3}{8} \times 2 + \frac{1}{8} = \frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8} \text{ (公升)}$$

每杯是 $\frac{3}{8}$ 公升，2杯共有 $\frac{6}{8}$ 公升，  
再加上剩下的 $\frac{1}{8}$ 公升，看看合起  
來是不是原來一瓶果汁的容量。

(2) 老師布題2

老闆將 $1\frac{9}{10}$ 公斤的綠豆，每 $\frac{2}{5}$ 公斤裝成一袋，最多可以  
裝滿幾袋？剩下幾公斤？

2

Myviewboard

2

$$\begin{aligned}
 & 1 \frac{9}{10} \div \frac{2}{5} \\
 & = \frac{19}{10} \times \frac{5}{2} \\
 & = \frac{19}{4} \\
 & = 4 \frac{3}{4} \text{ (袋)}
 \end{aligned}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{10}$$

**二、組內共學：**

老師布題：

請小組討論解題技巧與驗算方式。

一捲緞帶有20公尺，做一朵緞帶花需要 $3\frac{3}{4}$ 公尺，最多可以做幾朵緞帶花？還剩下多少公尺？

**參、組間互學：**

1. 教師隨機選擇兩組，請該組答案透 myviewboard 公布達案與解答。

2. 請同學，說明小組解題方法。

**四、教師導學：**

教師解題並且解說。

**五、組內共學：**

一桶 $2\frac{3}{5}$ 公升的沙拉油，每 $\frac{7}{10}$ 公升裝一瓶，最多可以裝成幾瓶？還剩下幾公升？

請小組討論解題技巧與驗算方式。

**六、組間互學：**

1. 教師隨機選擇兩組，請該組答案透 myviewboard 公布達案與解答。

Myviewboard

Classdojo





5

Myviewboard

5

2

5

<p>2. 請同學，說明小組解題方法。</p> <p><b>七、教師導學：</b></p> <p>教師解題並且解說。</p> <p>歸納分數除法須注意的地方，包含單位以及驗算等部分。</p> <p><b>參、發展活動</b></p> <p>了解學習成果</p> <p>請同學完成均一平台2-4課後複習</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Myviewboard</p> <p>Classdojo</p> <p>均一教育評量</p>
		
<p><b>教學成果</b></p>	<p>說明:小組分享討論結果</p> 	<p>說明:小組討論</p> 
	<p>說明:小組分享討論結果</p>	<p>說明:小組討論</p>

<p><b>教學心得與省思</b></p>	<p>1. Myviewboard 平板介面的筆略粗，會影響學生的版面作答方式，可考慮使用 Jamboard 或 Microsoftboard 代替。</p> <p>2. 一般市售的電容式觸控筆在平板上有延遲現象，預算若足夠的話應買 Apple Pencil 或相同功能之觸控筆以方便學生作答。</p> <p>3. 均一平台完成後的錯題檢討應控制時間，且類似概念避免太多重複說明，以免影響後面的課程。</p>
<p><b>參考資料</b></p>	<p>翰林版國民小學數學教師用課本</p> <p>劉遠楨教授2021/8/26研習資料</p> <p>王鈺潤《109教育部適性教學基地學校苗栗縣後龍鎮後龍國小》教案</p>
<p><b>附錄</b></p>	<p>(學習單或其他相關資料)</p>