

## 〈瑞中，我的秘密花園〉簡案

學習領域	瑞芳國中一校訂課程	學習科目	念戀瑞中	
學習範圍	瑞中，我的秘密花園	教學堂次	5	
教學資源	學習吧、Quizizz、kahoot、行動載具(Ipad)、自製學習單、影音素材、簡報			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領七年級剛進校園的新生認識瑞中的各個角落，並且在課程中帶入詩歌吟唱、文學創作，再結合瑞中校歌，期待學生能迅速地了解瑞中的每個角落與歷史，也能對中國文學有不同視角的理解。</li> <li>2. 探幽索隱訪瑞中：認識瑞中前『逝』今『生』-校史介紹，藉由小組分工製作專題，並且上台發表，培養學生口說能力與台風。</li> <li>3. 詩歌吟唱-校歌、瑞中極景介紹：在校園的各個角落中，認識景點的創作理念、動機及所反映的核心價值，使學生學習解讀各文物、景點的文化底蘊及歷史脈絡。</li> <li>4. 運用資訊設備及行動載具紀錄並製作簡報，並透過小組分工完成報告內容，以增進同儕間的溝通與協作能力，同時讓學生更熟習數位化的報告呈現方式與製作流程。</li> <li>5. 安排指定閱讀內容及師長訪談任務，讓學生學習不同的資料檢索技巧與認識校史的不同面向，培養學生深入認識景點的方式與認識口述歷史的意義與重要性，並從人、事、時、地、物等多面向認識本校各景點歷史、加深學生理解及培養學生將來做專題的能力。</li> </ol>			
教學計劃內容				
	課程內容	時間	教學技巧	
第一節課	<b>【引起動機】</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生回顧自己對於本校的印象與景點知多少</li> <li>2. 播放本校學長姐先前所製作的校園景點介紹影片</li> </ol>	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與校園景點結合</li> <li>2. 融入學生日常生活經驗</li> </ol>	<p>教學簡報轉成 PDF 放置於學習吧上，供後續學生報告參考使用。</p> <p>影片放入【補充影片區】，供學生課後自主瀏覽觀看。</p> 
	<b>【發展活動】</b>  <b>【活動一】</b> 瑞中個人秘密基地圖 教師將預先設計好的學習單轉成 PDF 後上傳至學習吧中，並發給	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Ipad 融入教學，改善</li> </ol>	<p>學習單轉成 PDF 上傳學習吧，並利用文件中的「學生畫記」功能，讓學生完成學習</p>

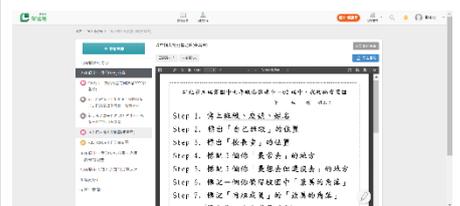
每位學生一台 Ipad 教學使用，利用平板完成學習單，並在各小組內分享討論。

利用本活動，帶領學生更加認識本校，學習解讀校園平面圖，並且自由發想、創作屬於自己的瑞中秘密基地，且透過小組互相交流、觀察並學習彼此的觀點與想法。

學生排斥學習單的先天概念。

2. 融入地圖解讀的基本概念
3. 透過小組交流，增強學習效果。
4. 教師介紹學習吧的劃記功能，讓同學快速進入狀況。

單。



讓學生利用 Ipad 完成學習單，除了可以減紙環保之外，亦利於教師分享學生的完成成果畫面，讓教學更加分。



### 【總結活動】

為各組的討論做收尾，並提點下堂課的教學注意事項。

1. 利用下課時間多觀察校園角落
2. 記住小組成員，培養團體默契

5

1. 安排小組任務及製造良好互動機會，為後續小組報告做準備。

1. 事先將小組報告的相關資料放置在學習吧上，以利後續小組報告複習及確認。



### 【引起動機】

1. 利用大屏分享上週各組成員學習單的完成內容，並且講解地圖辨識中同學常解讀錯誤之處。
2. 分享各班同學票選的秘密基地 Top3，建立同儕共識，並讓學生分享個人心得。

15

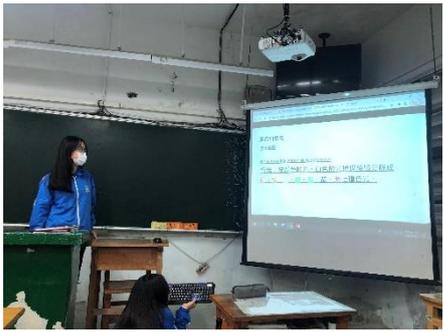
1. 善用學生的學習產出，增強學習效果。

1. 利用學習吧中教師的批改介面，快速切換各同學的學習單內容，讓教學更便利。

第二節課

				
	<p><b>【發展活動】</b></p>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交待小組任務，並藉由趣味分組方式指派各組工作。</li> <li>2. 發派小組分工單，協助各組完成小組分工，學習任務分配及團體協作。</li> <li>3. 帶領學生實際查訪各地，運用 Ipad 拍攝各個景點，充實各組報告內容。</li> <li>4. 在走訪的過程中，提點觀察的重點及記錄的小技巧，讓同學熟習行動裝置可以如何使用在學習上。</li> </ol>	25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用小組分工表，讓各組同學學習如何組內分工。</li> <li>2. 讓各組組長攜帶 Ipad，並由教師帶領下認識各個景點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將各組成員表、小組分工表皆建立在 Google 雲端後，再介接學習吧的連結分享功能，以利各組同學快速瀏覽資料。</li> <li>2. 分派行動載具或是讓學生使用個人載具，拍攝報告景點，透過影像方式記錄並增強記憶。</li> </ol>  
	<p><b>【總結活動】</b></p>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收尾今日課程內容，宣達下次授課重點與內容。</li> <li>2. 提點同學本節課程結束後，需完成課後的 Quizizz 小複習。</li> </ol>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用趣味化評量取代紙筆測驗，提高學生學習動機。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用學習吧平台的連結分享功能，建立 Quizizz 測驗連結。</li> </ol> 
第三節課	<p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享上週 Quizizz 作業結果</li> <li>2. 帶領同學觀看小組評分表，認識小組報告重點項目，學習如何拿捏各部分的比重。</li> </ol>	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提點報告重點，讓各組學生掌握報告節奏與理</li> </ol>	<p>將評分表建立在 Google 雲端後，再介接學習吧的連結分享功能，以利各組同學快速瀏覽資料。</p>

			解任務要求。	
	<p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組組內同學互相交流景點資料，製作上台報告所使用簡報</li> <li>2. 教導並帶領學生雲端儲存及共同編輯的功能</li> <li>3. 善加利用 Canva 設計網站中的簡報製作功能，讓學生快速上手簡報製作，人人都可以是視覺藝術創作家、簡報大師。</li> <li>4. 透過學生的實際操作，提升學生對於該景點的深入理解。</li> </ol>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師需注意各組進度，並適時提點報告細節，給予解惑。</li> <li>2. 巡視各組報告時，提點基本的簡報製作撇步、共編技巧及雲端儲存步驟。</li> <li>3. 學生實際操作</li> </ol>	<p>使用電腦教室，讓各組同學完成簡報製作。</p>  <p>同樣在雲端上建立資料夾，並介接到學習吧上，以利同學繳交小組報告成果。</p> 
	<p><b>【總結活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提點師長訪談時的禮節及訪談技巧</li> <li>2. 公告下週分組報告的細節與各組應注意事項</li> </ol>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助各組完成訪談大綱，以利同學利用課後時間完成師長訪談任務</li> </ol>	<p>在【補充影片區】中放置 Youtuber 的訪談影片，以利各組同學自主學習訪談技巧。</p> 
第四節課	<p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 再次提點小組報告的內容重點</li> <li>2. 抽籤各組的報告順序</li> </ol>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在提點重點時，可以讓各組先將報告檔案放置在班級電腦上。</li> </ol>	<p>建立本次小組報告的學習專區，讓各組同學在報告前可以再次瀏覽報告重點。</p> 
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>各組報告時間：4~5 分鐘</p>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓同學報</li> </ol>	<p>結合資訊設備呈現各組完</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組成員利用班級電腦及投影機，向班上其他同學展示報告內容，加深同學對於其他各景點的認識。</li> <li>2. 透過雲端存取，能快速並有效的呈現各組檔案及內容。</li> <li>3. 觀摩各組的報告內容，學習各組報告內容的優點及缺點。</li> <li>4. 利用上台發表的機會，培養同學上台時的台風與口語表達技巧。</li> <li>5. 台下同學同時學習基本的觀眾風度與審視他人報告的標準及雅量。</li> </ol>		<p>告後先將檔案保持開啟，以利後續回饋。</p>	<p>成的簡報，讓學生學習上台報告的技巧與善用數位媒體素材的能力。</p>  
	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>針對各組報告做重點回顧及內容提點，幫助同學更加認識小組報告的意義與提點可以多加補充的地方。</p> <p>宣布下節課前應完成的最後任務：上傳各組檔案的簡報至共享區。</p>	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對各組內容，提出優秀之處及可更好之處，讓同學們以後面臨其他分組報告時能更加得心應手。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提點並協助各組將所完成的簡報檔案上傳至共享區，以利後續的複習及資料共享。</li> </ol> 
第五節課	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>宣布最後的分組報告回顧測驗，kahoot 小複習，並提醒學生可在測驗前再次回顧各組報告內容。</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提點學生於上課前上傳各組檔案，以利本節課的測驗前複習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用行動裝置及事先建立好的共享雲端資料，讓同學能快速複習各組報告重點。</li> </ol>
	<p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學複習各組報告重點</li> <li>2. 利用 kahoot 幫助同學做各組景點介紹的重點整理及複習</li> </ol>	10 20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善加利用上週的各組報告，協助同學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 kahoot 能及時給予學生作答的回饋，並且快速提點重點。</li> </ol>

再次回顧各組重點介紹，並觀摩他組優缺點。

2. 利用趣味化評量取代紙筆測驗，提高學生學習動機。



**【總結活動】**

為這次的分組報告做重點回顧及結語，期待同學能藉由這次報告更加認識本校的各景點及歷史淵源，在提升對於本校的認同感之餘，亦能培養與班上同學的團隊合作能力。

老師講解學習吧平台的優點，並提點學生們可以利用課餘時間複習授課內容及觀摩他組檔案，善加利用平台上教師已建立的各項連結，達成自主學習的目標以及自我充實的態度。

10

1. 教師帶領討論及回顧
2. 利用獎勵機制，鼓勵同學自主學習，培養終身學習的態度。

可提點教師已在學習吧上所建立的各項學習管道，以利用同學多加利用。

