

## 《《 分享的力量 》》 簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語
學習範圍	康軒版國小五上第五課〈分享的力量〉	教學堂次	第一堂課
教學資源	課本、ipad		
對應指標	<p>【核心素養】國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>【學習表現】5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>【學習內容】Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>【回家作業】</b> 1. <b>線上有聲書：</b> 學生自學。請學生上學習吧〈聽課文〉。 2. <b>語音作業：</b> 學生自學。上學習吧，進行〈課文錄音〉。		請學生先聽課文朗讀，再進行錄音。	
<b>【引起動機】</b> 全班聽線上有聲書。	5	行間走動	
<b>【發展活動】</b> 概覽全文 語詞教學 1. 學生逐段默讀，再次確認預習時圈不懂的語詞，是否仍然不懂。 2. 提問 3. 運用〈閱讀理解策略〉討論不懂的語詞。 ※閱讀理解策略： 想想自己的經驗、慢慢的再讀一次、查看上下文的關係、語詞拆解、查字典、上網查，或請教別人、動作掩示。	10  25	請學生將解釋寫在語詞旁邊。	*課本

課後	<b>【回家作業】</b> 學習吧的〈課中-問答題〉	作業說明 申論題： 一、請從課文中，找出一句你喜歡的名言佳句，並寫下為什麼你會喜歡這一句。 二、如果我們班要辦一個分享大會，你最想跟同學分享什麼。(食物、心情故事、一首喜歡的歌...)
----	-------------------------------	--

學習領域	語文領域		學習科目	國語
學習範圍	康軒版國小五上第五課〈分享的力量〉		教學堂次	第二堂課
教學資源	課本、ipad			
對應指標	<p><b>【核心素養】</b> 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p><b>【學習表現】</b> 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p><b>【學習內容】</b> Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p>			
<b>教學計畫內容</b>				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課中	<b>【引起動機】</b> 1、請全班聽班上同學優質的錄音，並討論如何美讀，分數才會高。 2、請全班一起美讀。	7	行間走動，聆聽學生的朗讀。	學習吧音檔 
<b>【發展活動】</b> 內容深究 一、找課文主旨。 二、閱讀理解提問：		23	教師提問引導，學生發表分享。	*課本
1. 從文章中的什麼地方，可以知道有獎徵答活動辦得很成功？				

	<p>2. <u>諾貝爾</u>的成功,除了他的聰明才智外,更重要的是他的心胸氣度,請從文章中找出一個證據,支持這個看法。</p> <p>3. 試想~<u>諾貝爾</u>為什麼沒有將錢留給他的家人,而是全部捐出去?</p> <p>4. 文章中的哪一句話,最能代表文章最主要要表達的意涵?</p>		
<p><b>課後</b></p>	<p><b>線上測驗</b> 使用學習吧<b>線上測驗</b>功能,進行學生對課文的<b>理解測驗</b>。</p>	<p>10</p>	