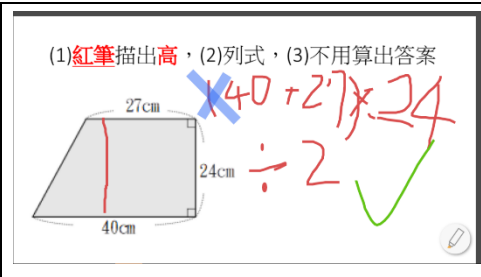
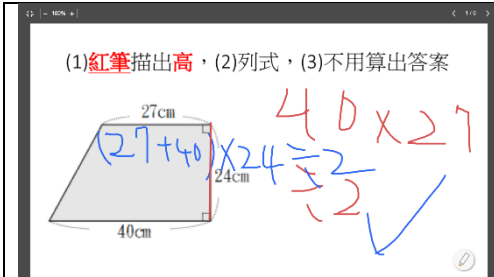


110至111年度新北市數位學習推動計畫

110年度數位學習創新教案設計

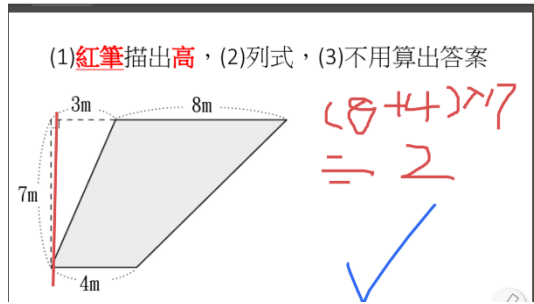
服務學校	海山國小	設計者	黃馨誼
領域/科目	數學領域/數學科	實施年級	五年級
單元名稱	梯形面積與高	總節數	共_2_節，_80_分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 	核心 素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 	
議題 融入	實質內涵	●	<ul style="list-style-type: none"> ● 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	所融入之 學習重點	●	
與其他領域/科目 的連結	●		
教材來源	南一版五下數學教師專用課本 均一教育平台		
教學設備/資源	平板、網路、數學課本		
使用軟體、數位 資源或 APP 內容	均一教育平台 學習吧平台		
學習目標			
● <u>學生可透過自學及操作了解梯形面積的算法。</u>			

教學活動設計		時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容										
<p>教學活動內容及實施方式</p> <p>一、準備活動 <u>學生：前兩節老師已透過剪裁、拼貼的方式，引導平行四邊形及三角形的面積概念。</u> <u>老師：指派均一平台之任務，並根據 WSQ 設計相關任務。</u></p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師複習平行四邊形、三角形面積的概念 請學生拍下本次任務，登錄均一平台搭配數八格本作筆記，依序完成。 <table border="1" data-bbox="252 633 1062 1245"> <tr> <td>W 三段影片的主題及時間</td> <td>3.根據第三個影片，配合課本附件，拼出一個平行四邊形並且標出上底下底及高。</td> </tr> <tr> <td>S 摘要</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 根據第一個影片 _____形定義：只有</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.根據第二個影片 畫圖並計算其面積</td> <td>4.結論 上圖的平行四邊形是由_____個梯形完成，因此梯形面積的算法為平行四邊形面積_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>任務一：梯形的定義（約3分鐘） 任務二：梯形的上底下底和高（約2分鐘） 任務三：梯形面積的計算方式（約6分鐘）</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師根據數學筆記提問進行討論，了解學生的自學狀況。 <p>-----第二節-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師請學生進學習吧進行六題梯形畫記，畫出高及列式，了解學生學習狀況。 經由檢視確定概念正確的學生進行習作練習。 		W 三段影片的主題及時間	3.根據第三個影片，配合課本附件，拼出一個平行四邊形並且標出上底下底及高。	S 摘要		1. 根據第一個影片 _____形定義：只有		2.根據第二個影片 畫圖並計算其面積	4.結論 上圖的平行四邊形是由_____個梯形完成，因此梯形面積的算法為平行四邊形面積_____			<p>2 30</p> <p>25 15</p>	<p>均一 學習吧</p>
W 三段影片的主題及時間	3.根據第三個影片，配合課本附件，拼出一個平行四邊形並且標出上底下底及高。												
S 摘要													
1. 根據第一個影片 _____形定義：只有													
2.根據第二個影片 畫圖並計算其面積	4.結論 上圖的平行四邊形是由_____個梯形完成，因此梯形面積的算法為平行四邊形面積_____												
教學成果													
	說明：學生根據 WSQ 任務進行摘要。	說明：完成任務的學生正在與旁邊的同學確認自己筆記是否正確。											



說明：學生概念明顯不清楚，利用個別指導，經訂正後複檢。

說明：學生列式原本未加上括號，經訂正後複檢。



說明：此學生成功類化三角形高的概念，劃出正確的位置

說明：學生筆記

● 任務一
均一影片
八格本筆記

● 任務二
學習吧
503數學
1202

● 任務三
學習吧
503數學
1202

W觀察 1.三段影片主題與時間請紀錄 (1) (2) (3)	3.根據第三個影片，配合課本8-3附件梯形完成第二任務
S摘要 1._____形定義:只有	
2.根據第二個影片畫圖並寫上文字	4._____個梯形拼成一個平行四邊形，所以梯形面積公式=平行四邊形面積_____

附錄

請你先完成課本P102
第一題 撕下附件45梯形
貼在筆記本
並且表示
上底
下底
高
才能完成學習吧第二個任務

教育通 學習吧

課程地圖 我的課程

學習吧加分版 數學教材

新增章節

任務三

已瀏覽31人 未瀏覽0人

1.1202第八單元

任務二

任務三

2.1122第七單元

3.

4.1017【5-3】畫出線對稱圖形_複製

5.1015【5-2】

6.1013【5-1】認識線對稱圖形及對稱軸

7.第四單元:擴分約分通分

(1)紅筆描出高，(2)列式，(3)不用算出答案



附件3

【授權書】

本人參加「新北市110至111年度新北市數位學習推動計畫-110年度創新教案徵選活動」，同意將研發之教學活動設計：

(包含研究成果及其他相關圖文內容與電子檔)授權新北市教育局享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)，提供各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用。

作者簽章：

中華民國 年 月 日