
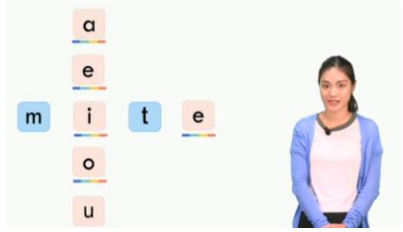

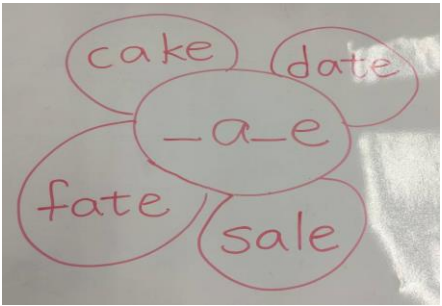


〈Phonics〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	英語
學習範圍	國小五年級基本字母拼讀	教學堂次	共兩節課(此教學活動為本單元第二節課)
教學資源	電腦, 均一教育平台, 何嘉仁第六冊 Starter Unit 字母拼讀部分		
對應指標	學習內容 Ab-III-1 子音、母音及其組合 學習表現 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
一、課前活動： 1. 請學生說出自己以前所學過，符合 a_e,ai,ay 發音規則的單字。	10分	◆ 召喚過去的學習印象	
【發展活動】			
一、網頁連結：均一教育平台-教學影片 1. 請學生觀看均一自然發音教學影片，複習老師上一堂課所教的自然發音規則。	5分	◆ 複習過去學習內容 ◆ 利用影片加深孩子學習印象	https://www.junyiacademy.org/missions#listKey=ag5zfm1bnlpYWNhZGVteXIYCxILU3R1ZGVudExpc3QYgIDEuNj 
二、網頁連結：均一教育平台-學習單 1. 請學生依學習單內容作答，測試自己自然發音學得如何。	5分	◆ 利用平台學習單測試學生習得能力	https://www.junyiacademy.org/missions#listKey=ag5zfm1bnlpYWNhZGVteXIYCxILU3R1ZGVudExpc3QYgIDEuNj 

<p>三、小組討論</p> <p>1. 請學生根據課本所學以及影片所見或自己生活所經驗，分組討論 a_e, ai, ay 這些發音組合可能會出現的單字及唸法。</p>	<p>10 分</p>		
<p>【總結活動】</p>			
<p>一、複習：</p> <p>1. 老師再次用提問方式確認學生是否確實了解自然發音的發音規則。</p>	<p>10 分</p>	<p>◆經由老師的提問和互動了解學習內容</p>	