




學習領域	國文	學習科目	國文
學習範圍	良馬對	教學堂次	第一節
教學資源	1. 學習吧平台 作業 2. 學習吧平台 影片 3. 學習吧平台 測驗 4. 學習吧平台 課間作業		
對應指標	J-B2: 運用資訊科技進行自主探索與學習，以因應個人需要進行應變。 國-J-A1: 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B2: 運用資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思 國-J-C2: 在與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
1. 課前預習-良馬對課文朗讀錄音作業繳交、教師批閱。 2. 播放優良及活潑的學生朗讀音檔，表揚優美音調朗讀，統整易訛誤讀音。	5m	1. 設定課前作業達成學生自行口語練習 2. 教師聆聽與觀察找出認真與優良練習音檔，課中正向回饋	1. 學校有足夠平板電腦以及無線網路環境支援授課。 2. 古文朗讀聲情訓練與音讀正確。 
【發展活動】			
1. 分組觀看作者動畫，提問後讓學生可以就影片再搜尋答案。 2. 線上即時測驗-岳飛小問答。 3. 文本探討。	35m	1. 讓學生帶著任務看影片，並且能夠反覆檢視影片訊息 2. 線上即時測驗畢立即批改並檢討，再做一次線上測驗，以達精熟	1. 習得歷史人物生平事蹟及風範情操。 
【總結活動】			

1. 平台內提供作者相關影片作為課後延伸教材。	5m	1. 課後作業作為學生自學之引導	
-------------------------	----	------------------	--

學習領域	國文	學習科目	國文
學習範圍	良馬對	教學堂次	第三節
教學資源	1. 學習吧平台 課間作業 2. 學習吧平台 測驗		
對應指標	J-B2:運用資訊科技進行自主探索與學習，以因應個人需要進行應變。 國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B2:運用資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思 國-J-C2:在與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
1. 展示郎世寧百駿圖，讓學生欣賞駿馬姿態。	8m	1. 透過百駿圖中的形色駿馬，引導學生由馬至人的連結。	1. 學校有足夠平板電腦以及無線網路環境支援授課。
【發展活動】			
1 以課間作業投影片呈現良馬對文意分析各重點項目，小組討論歸結課文與項目。 2 以課間作業投影片呈現古代時辰知多少，教師講述搭配學生可操作投影片放大圖片資料。	27m	1. 分組合作討論學習，指派每位學生有不同任務 2. 藉由時辰、計時器引導學生了解古今生活不同	1. 學生能作文本分析並習古代時辰 
【總結活動】			

1 線上即時測驗-地支計時小考。

10
m

1. 線上即時
測驗畢立即
批改並檢
討,再做一次
線上測驗,以
達精熟

地支計時小考

1. 阿勳是在下午五時五十五分出生的,他出生的時間屬屬?

- 寅時
- 酉時
- 丑時
- 未時

2. 以下何者並非十二地支時辰? [配分:1]

- 子時
- 亥時
- 戌時
- 卯時