

〈進擊的美食〉簡案

學習領域	資訊. 社會	學習科目	資訊. 社會
學習範圍	資訊教育、認識美食	教學堂次	2 堂
教學資源	電腦、投影機、學習吧平台		
對應指標	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色 3b- II -2 摘取相關資料中的重點		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
<第一堂> 教師利用[學習吧平台]播放[臺灣觀光六大主題「讚！臺灣」美食篇]影片，引起學生對影片製作的想像與興趣	5	✓選擇[美食]主題，引起學生對影片製作的想像與興趣	Youtube 影片-臺灣觀光六大主題「讚！臺灣」美食篇
<第二堂> 複習 Movie Maker 基礎教學 老師利用[學習吧平台]簡略播放 Movie Maker 基礎教學，予以複習，並說明今日主題是承接上次[台灣小吃]，而拓展為[亞州美食]	5		
【發展活動】			

<第一堂>

1. 請學生下載上網搜尋並下載 3 張[台灣小吃]圖片
2. 請學生下載利用 Youtube 音效庫下載 2 首無版權音樂
3. 教師講解 Movie Maker 操作流程，並請學生利用自行下載的素材匯入 Movie Maker 做成影片
4. 製作過程必須包含[標題、字幕、圖片位移、轉場效果及聲音]，最後上傳影片作業
5. 請學生登入親師生平台，開啟[學習吧]服務，熟悉[學習吧]平台操作

<第二堂>

1. 請學生下載 12 張各國美食圖片及 2 首無版權音樂素材
2. 挑選 3 張自己喜歡的美食圖片及 1 首無版權音樂，利用 Movie Maker 做成影片
3. 加入影片[標題](片頭)，[輸入文字(字幕)]，加入文字效果，加入[轉場動畫]，新增[音樂]，儲存影片，檔名：601xx
4. 登入親師生，將[學習吧]加到最愛，上傳影音作業(輸入文字)
5. 完成作業：書籍(繳交：推薦美食及理由)

【總結活動】

30

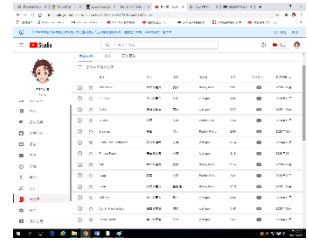
✓利用廣播系統及投影機輔助教學，並提醒學生注意圖片及音樂素材著作權的問題

30

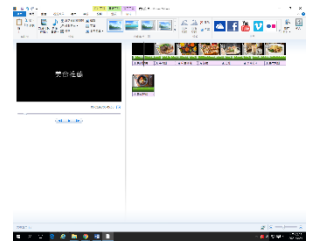
✓時間有限，教師事先準備圖片與音樂素材，並選擇免費易學的影音製作軟體 Movie Maker，方便學生操作

✓利用學習吧平台的[作業]及[書籍]功能，讓學生上傳影片作業及描述自己喜愛的美食

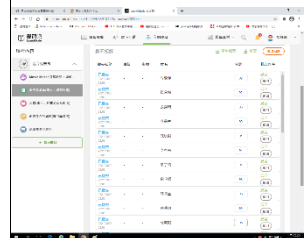
<Youtube 音效庫>



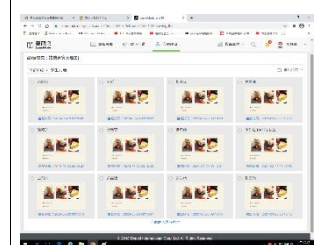
<Movie Make 操作介面>



<[學習吧]上傳作業並快速批改>



<[學習吧]繳交書籍作業>



<p><第一堂> 教師播放學生影片作品，分享及介紹台灣小吃</p>	5	<p><第二堂> 完成課間活動作業：認識美食我最行</p>	5	<p>✓利用學習吧平台的[課間活動]功能，讓學生進行幾題限時30秒的搶答回饋，複習本單元重點</p>	<p><[學習吧]學生畫記與教師指導></p>		<p><[學習吧]課間活動></p>	
---	---	---	---	--	-------------------------------	---	--------------------------	--

[學習吧]上課照片

			
<p>介紹[學習吧]平台</p>	<p>使用 movie maker 製作影片</p>	<p>使用 movie maker 製作影片</p>	<p>書籍作業-指導學生畫記</p>
			
<p>書籍作業-指導學生畫記</p>	<p>進行課間活動</p>	<p>進行課間活動</p>	<p>進行課間活動</p>

