〈真的忍不住〉簡案

學習領域	國民小學　語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	學習扶助	教學堂次	共 2 節
教學資源	學習扶助教材、學習吧平台、網路影音、大屏、平板		
對應指標	學習內容	**2-I-1** 以正確發音流利的說出語意完整的話。 **4-I-1** 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 **4-I-5** 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	
	學習表現	**Ab-I-2**　700個常用字的使用。 **Ad-I-2**　篇章的大意。	

教學計畫內容

第一節課　課文解析

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/成果
【引起活動】 一、師生討論 (一)就課文標題忍不住，去討論生活當中有哪些事情可能會忍不住? (二)詢問並請學生預測課文當中的主角遇到什麼事情忍不住?	5 分	1. 交互教學法:預測 2. 提問與反思 3. 講述教學	1. 大屏 2. 學習單
【發展活動】 【活動一】朗讀課文 一、教師進行課文的範讀，並請學生進行聆聽。 二、師生共讀:師生再次共同朗讀課文。 三、學生獨自朗讀 【活動二】閱讀理解 一、教師提問:經由課堂一開始朗讀與默讀後，進行提問，再次協助學生釐清課文內容。 (一)課文的主角是誰? (二)小老鼠今天要做什麼事? (三)等待過程中，小老鼠做了什麼事? (四)太陽跟小老鼠講了什麼話? (五)小老鼠發覺怎麼了? 二、請學生邊回答問題，邊用**學習**	8 分 8 分	1. 大聲朗讀 2. 交互教學法:提問、澄清、摘要 3. 講述教學 4. 科技融入	1. 大屏 2. 平板 3. 學習吧媒材 4. 學習單

吧的畫記重點於平板上 【活動三】推論理解 一、師生交互討論課文中未出現的訊息，並進行推論。 (一)小老鼠等朋友從哪時等到哪時? (二)小老鼠為何非常得意? (三)為何小老鼠會忍不住吃了果子? (四)你覺得他們約禮拜幾出去? 二、經由師生共同討論後，由學生回答並由老師記錄於大屏上。 三、教師再次重述課文內容與答案	10 分		
【總結活動】 一、朗讀測驗 (一)開啟**學習吧語音辨識系統** (二)不熟悉的學生可以再次聆聽課文。 (三)獨自朗誦並由系統進行辨識其流暢度與正確性。 (四)給予三次的機會。 二、觀察與表揚 (一)教師經由後台數據檢查學生朗讀的情形。 (二)取每一位學生三次朗讀最好的一次。 (三)進行表揚並預告下一節課程，請學生回去能利用學習吧預習。	5 分 4 分	1. 科技融入 2. 積點制度	1. 大屏 2. 平板 3. 學習吧媒材 4. 學習單

第二節課　生字語詞			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/成果
【引起活動】 一、師生討論 (一)你覺得得意是什麼意思? (二)生活當中或者曾經有沒有什麼事情讓自己很得意? (三)老師先示範，再由學生各自回應。	2 分	1. 交互教學法:預測 2. 提問與反思	1. 大屏
【發展活動】 【活動一】生字書寫練習 一、在**學習吧電子文本**中，圈出有得意以及忍不住的詞語。 二、生字習寫 (一)由教師先書空與示範 (二)再由學生透過**學習吧連結筆順網**，獨立練習相關字詞的筆順與筆畫 (三)筆順正確才算過關 三、個別指導:透過**學習吧**檢視學生的練習狀況，並進行個別指導。 【活動二】詞彙練習 一、教師示範:示範該課相關生字。 (一)得:得到、得意、心得 (二)意:意思、意麵、心意 (三)忍:忍住、忍耐、忍受 (四)住:住著、住家、住下 二、透過**學習吧連結** Quizlet，讓學生獨立練習該課生字詞 【活動三】情境探討 一、師生就課文中的新詞探討生活當中的情境，何時會出現這些詞彙。 (一)詢問學生有沒有讓自己相當得意的事件?可能是讓自己非常滿意 (二)區別得意與得意忘形 (三)詢問學生生活當中什麼	10 分 10 分 8 分	1. 教師示範:書空 2. 科技融入 3. 交互教學法:提問、澄清、摘要 4. 講述教學	1. 大屏 2. 平板 3. 學習吧媒材 4. 筆順網 5. 學習單

情況下會忍不住?什麼情況又得忍住? 二、經由師生共同討論後，由學生回答並由老師記錄於大屏上。 三、教師再次重述課文答案			
【總結活動】 一、詞彙測驗 (一)開啟**學習吧連結** Quizlet 的詞彙測驗 (二)學生透過平板即時回應系統出現的問題。 (三)進行個別競賽 (四)教師進行觀察。 二、檢討與表揚 (一)教師經由後台數據檢查學生答題狀況並針對這此比賽最高分者進行加分。 (二)請學生回去能利用學習吧預習最後一節的造句練習。	8 分 2 分	1. 科技融入 2. 積點制度	1. 大屏 2. 平板 3. 學習吧媒材 4. Quizlet