

## 【均一融入數學教學】教案設計

服務學校	新北市新莊區思賢國小		設計者	簡宜廷
科目	數學		實施年級	三年級
教材版本	康軒版		單元名稱	公斤和公克
總節數	共 7 節，本次教學為第 6 節			
行動載具 作業系統	電腦 Windows 系統			
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</li> </ul>		<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</li> </ul>		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	資訊教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</li> <li>2-2-5 能正確操作鍵盤。</li> </ul>		
	<b>所融入之學習重點</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從電腦在日常生活之應用，讓學生瞭解電腦與生活的關係。</li> <li>教導學生認識鍵盤(包括字母、數字、編輯鍵、功能鍵與特殊鍵等)的使用，以及正確坐姿與操作，並介紹及練習使用常用輸入設備，例如滑鼠、手寫輸入板、搖桿、觸控式螢幕、無線輸入設備等。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	健體領域、資訊教育			
<b>教材來源</b>	均一學習平台、康軒版三上課本			
<b>教學設備/資源</b>	電腦、投影機、親師生平台、均一學習平台			
<b>學習目標</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 在生活情境中，以「公斤」、「公克」複名數進行加法計算。</li> <li>2. 在生活情境中，以「公斤」、「公克」複名數進行減法計算。</li> </ul>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、「均一教育平台」介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹均一教育平台，說明學生課後若有數學觀念不理解，可透過平台上的影片進行觀看。</li> <li>2. 教師指導學生如何進入均一教育平台。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、均一數學影片觀看</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放三上第8單元：解題動畫 P112_1。</li> <li>2. 教師播放三上第8單元：解題動畫 P112_2。</li> </ol> <p>二、均一數學影片討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放三上第8單元：解題動畫 P112_3。</li> <li>2. 教師中斷影片，請學生討論問題。</li> <li>3. 學生進行討論、發表。</li> <li>4. 教師繼續播放解題動畫 P112_3 完整影片。</li> </ol> <p>三、做「公斤」、「公克」複名數進行加法計算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放三上第8單元：解題動畫 P113_4。</li> <li>2. 教師引導學生使用複名數直式加法計算，先算幾公克，再算幾公斤。</li> <li>3. 教師以三上第8單元：解題動畫 P113_5 布題。</li> <li>4. 請學生上台計算過程。</li> </ol> <p>四、課本習題練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生練習課本 P112、P113。</li> <li>2. 教師行間巡視，指導學生。</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>一、重點歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師歸納做「公斤」、「公克」複名數進行加法計算時，先算幾公克，再算幾公斤，計算過程中，可使用方法一或方法二。</li> </ol> <p>二、回家功課說明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指派均一技能任務，請學生回家練習【基礎】重量的計算。</li> <li>2. 教師指導學生如何點選均一任務，進行練習。</li> <li>3. 教師說明：請學生在做題目的過程，務必將題目過程記錄在八格本上，並標示題號。</li> </ol>	<p>5'</p> <p>2'</p> <p>8'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>1'</p> <p>4'</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>使用均一教育平台，完成任務</p>
<p><b>教學心得與省思：</b></p> <p>本次教學已融入均一影片來上課，上課內容及課後作業都給學生不同於以往的學習模式。先看過均一數學影片後的學生，後來在開始習寫課本題目，速度及正確率都有提升。</p> <p>均一數學影片的講解仔細，讓學生能充分理解，唯在計算過程中，沒有多加著墨，教師可用口頭方式說明借位等計算過程。在課後，學生若有不理解的地方，也可以回家利用均一教育平台網站隨時複習自學。</p> <p>這段時間恰巧有帶領學生參加均一平台的星空探險隊的學習挑戰賽，所以部分學生對於均一平台的使用都算熟悉，故在操作均一平台上，學生們互助學習，有熟悉使用的學生可以指導不太熟悉的學生。</p>		

最後，在出任務時，剛開始是選擇「精熟練習的等級一」，但後來發現學生會因為容易打錯數字或是計算錯誤而無法完成任務，所以，後來改為「累積正確 4 題」即完成任務，也要特別指導學生看到題目先把過程計算在紙上，別心急使用心算而導致錯誤。

**參考資料：**

- 均一教育平台影片：國小數學 康軒版【三上】第八單元 公斤和公克
- 康軒版三上課本

**附錄：**



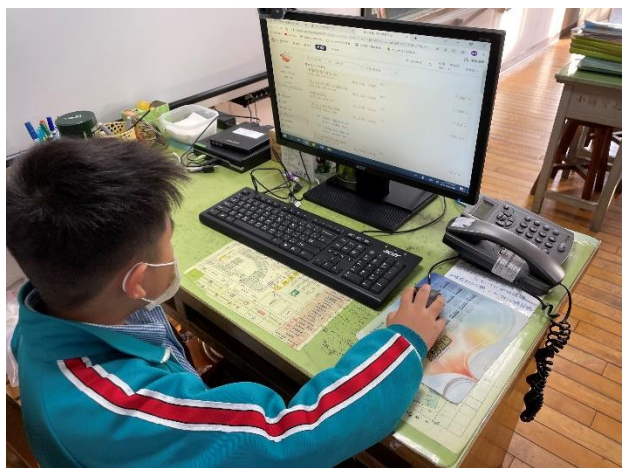
**【教師利用均一影片上課】**



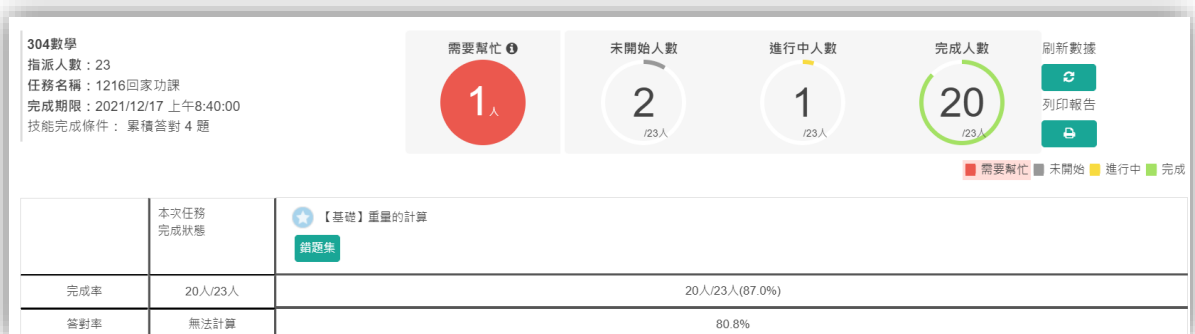
**【學生上台練習題目】**



**【學生習寫課本習題】**



**【學生利用下課完成任務】**



**【教師透過任務分析報告檢視學生學習狀況】**