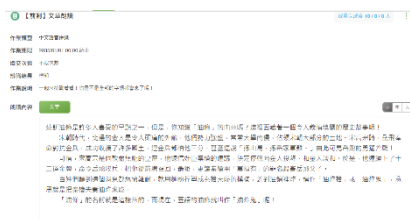
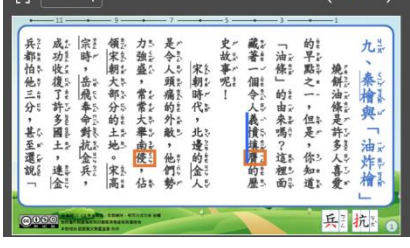
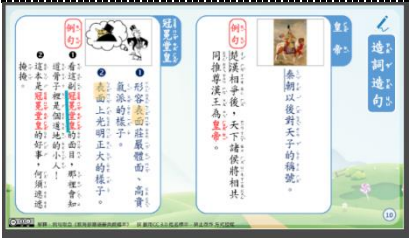



〈秦檜與油炸檜〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	四年級學習扶助	教學堂次	第一節
教學資源	學習吧學習扶助教材、Youtube 影片		
對應指標	學習表現		
	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。		
	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。		
對應指標	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。		
	4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞 義。		
	學習內容		
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。			
Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。			
教學計畫內容			
課程內容		時間	教學技巧
			教學資源/教學成果
第一節			
文 本 朗 讀	【引起動機】 一、文本朗讀+劃記 1. 語音作業：課程開始時請學生先做文本的朗讀，透過朗讀也讓學生對文本有初步認識。 2. 書籍畫記：請學生使用方形框出不會唸的字。	10 分	◆訂定作業朗讀標準，初次朗讀完根據辨識結果進行修正。 
文 本 欣 賞	【發展活動】 一、動畫故事 1. 影片連結：使用 youtube 動畫故事補充相關人物介紹。 2. 單題測驗：提取影片的重要訊息作為測驗題目，加深學生印象。 二、文本欣賞+畫記： (畫記不使用紅筆避免與教師筆跡搞混) 1. 5W1H 閱讀理解→麥克筆 2. 成語認識→左側線條	10 分 15 分	◆課外影片補充 ◆提問引導 5W1H 閱讀理解  
課	【總結活動】		

後 評 量	一、故事討論 1. 說說看，你覺得岳飛背上的「盡忠報國」，是什麼意思呢？ 2. 文章中提到的「撼山易，撼岳家軍難」是什麼意思呢？	5 分	◆討論	
-------------	--	--------	-----	--

教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
第二節				
字 詞 認 識	【引起動機】 一、書籍畫記及提問 1. 透過提問，引導認識生字，請學生框出易錯的部首及生字 2. 造詞練習與詞語解釋	10 分	◆鼓勵學生造詞，及討論詞語意思。	
生 字 練 習	【發展活動】 一、書籍畫記 1. 聽寫：由老師唸出生字，請學生寫下生字及部首。 2. 形近字練習：想想看，換個部首會變什麼字？與學生討論，並提供教育部生字辭典網站查詢造詞。 3. 生字補充	20 分		
課	【總結活動】			

後 評 量	一、測驗功能 利用原有教材的牛刀小試，評量單元所學內容，並針對錯題解析。	10 分	<div>下列哪一個選項，讀音是正確的？</div> <div><div>① 「孫」為 孫₁：ㄙㄨㄣˊ</div><div>② 孫「為」孫₂：ㄙㄨㄣˊ</div><div>③ 士「為」：ㄙㄨㄣˊ</div><div>④ 山「為」：ㄙㄨㄣˊ</div></div> <div>下列哪個選項「」中的讀音，與其他三個選項不同？</div> <div><div>① 「體」編</div><div>② 珍「體」</div><div>③ 不「知所」體</div><div>④ 可「體」</div></div>
-------------	---	---------	--