
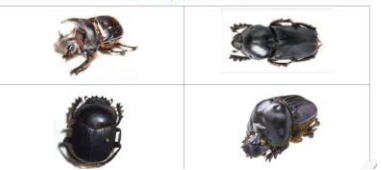
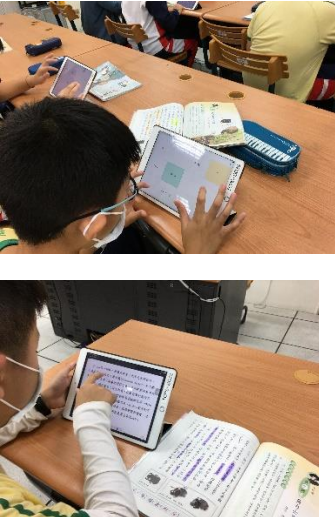


〈第十課角力士冀金龜〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小五上第十課	教學堂次	第一、二節
教學資源	課本、平板、學習吧平台、翰林版電子書		
對應指標	<p>第一節</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>第二節</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前導讀 【引起動機】 一 引導與聆聽 1. 學生以學習吧《影片》觀看引導動畫，讓學生掌握課文大意	5 5	 ◆運用影片提升學生學習動機	 
摘取課文重點 【發展活動】 1. 教師提問 (1)你喜歡昆蟲嗎? (2)角力士冀金龜的外觀有哪些特點? (3)看完影片印象最深刻的是? 2. 學生在課堂前以學習吧《書籍》進行課前預習作業 3. 老師以投影機分享學生作品 畫記：分句 共同討論正確分句 畫出角力士冀金龜的樣子 欣賞作品並說出冀金龜的特點	25 10 15	◆提問引導閱讀理解策略學習 ◆評量學生分句的能力 ◆依學生作品找出冀金龜的特點	

課後作業	<p>【總結活動】</p> <p>1. 完成學習吧《一般作業》認識角力士冀金龜</p> <p>2. 交代回家作業：學習吧《中文語音辨識》朗讀課文</p> <p>-----第一節 結束-----</p>	10	◆評量學生對於課文理解程度	
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
複習 課文 重點	<p>【引起動機】</p> <p>1. 找一找誰是角力士冀金龜---利用學習吧《書籍》功能</p> <p>(1)將正確的角力士冀金龜圈選起來</p> <p>(2)寫出你從那些特點找到他的</p>	10	◆以圖片尋找正確答案 統整上堂課學習重點	<p>找一找誰是角力士冀金龜 用紅筆圈起來</p> 
閱讀理解	<p>【發展活動】</p> <p>1. IQuizlet 挑戰---利用學習吧《連結》功能，讓學生進行生字語詞的挑戰活動</p> <p>2. 課文內容討論</p> <p>3. 利用學習吧《書籍》功能---將各段大意畫記下來</p> <p>4. 閱讀理解提問---師生進行閱讀理解討論</p>	25	<p>◆以遊戲複習本課生字詞</p> <p>◆評量是否能抓住各段大意</p>	
測驗	<p>【總結活動】</p> <p>1. 以學習吧《測驗》檢核學生閱讀理解的程度</p>	5	◆評量課文理解程度	
補充資料	<p>1. 以學習吧《連結》 TEDEd—世界上為什麼沒有大便？</p> <p>2. 以學習吧《作業》完成觀後心得依內容可以獲得3--5個印章</p>		<p>◆以影片補充課外相關知識</p> <p>◆鼓勵自主學習</p>	<p>世界上為什麼沒有大便? - Eleanor Slade and Paul TED-Ed</p> 