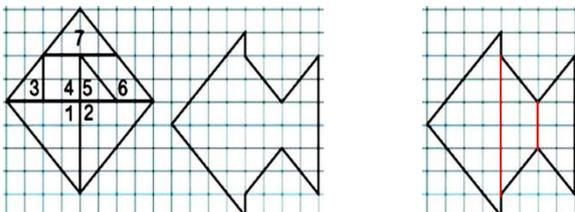
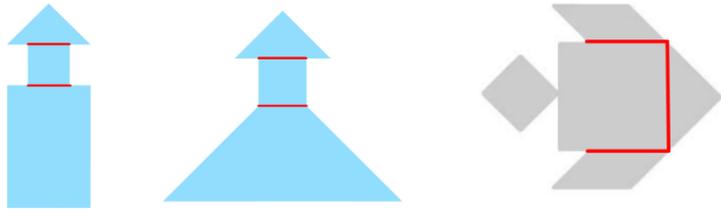


# 110至111年度新北市數位學習推動計畫

## 110年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市土城區廣福國民小學	設計者	王明祥
領域/科目	數學	實施年級	5年級
單元名稱	複合圖形的面積	總節數	共1節，40分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
<b>設計依據</b>			
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</li> <li>● n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</li> </ul>	核心 素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</li> </ul>	
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 康軒版教科書五上第八單元：面積</li> </ul>		
教學設備/資源	筆電、投影機、學生每人一台平板		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 均一教育平台(<a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a>)</li> <li>● Google classroom</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能利用切割、重組，將複合圖形轉化成能計算面積的圖形。</li> <li>● 能運用三角形，長方形、平行四邊形，梯形的面積計算方法，算出複合圖形的面積。</li> </ul>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
活動一：運用七巧板的拼圖圖案，來練習切割成能計算面積的圖形。 例如： 		5分	Google 搜尋 七巧板題目 myviewboard



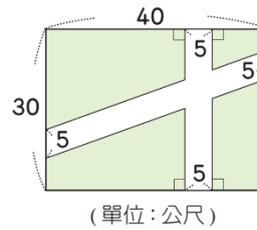
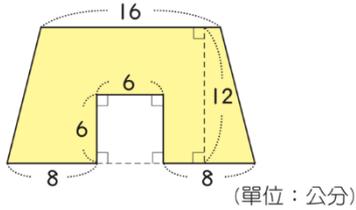
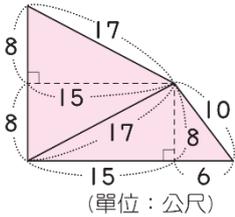
活動二：進行課本、習作的複合圖形的辨別練習，搭配學習單操作。  
 搭配附錄1(七巧板圖案學習單)

活動三：整理與歸納為

(1)切割；

(2)填補後扣除；

(3)搬移與合併



活動四：運用均一平台，練習複合圖形面積計算的任務

總結與收回平板(包含帳號登出的檢查與平板消毒)

5分

10分

15分

均一平台

5分



教學成果

說明：學生用無線滑鼠操作圖形切割

說明：學生用無線滑鼠操作畫面



說明：學生認真練習均一任務

說明：學生認真練習均一任務

<b>教學心得與 省思</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 從均一的學生數據分析，發現學生的迷思，經由與導師的訪談與共備，補強面積計算與釐清學生的迷思概念。</li><li>2. 課程內容分量有些過多，雖然導師已經講解過此部分的習題，但是要整理與歸納，還是需要多一些時間，才能進行到均一的練習任務。</li></ol>
<b>附錄</b>	附錄1：七巧板圖案學習單 <a href="https://drive.google.com/file/d/10QE48VRUMqcimqeVC8-7RCDqoUrgS5fy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10QE48VRUMqcimqeVC8-7RCDqoUrgS5fy/view?usp=sharing</a>