

110年度數位學習教案設計

教學科目	數學	單元名稱	認識直角、銳角和鈍角
教學班級	三年一班	教學設計	新北市中正國小 黃美俐
教學資源	康軒三上數學手冊及課本、習作、平板、均一教學影片、習作、直尺、三角板 和 記錄紙	授課老師	新北市中正國小 黃美俐
教學日期	110/11/05	教學時間	* 演示第 5 堂課 *
教學研究	<p>一、教材分析：1.教師運用均一平台的指派任務，派給學生題目進行練習，並檢視學生任務完成後的分析報告。 2.運用均一平台的評量卷、自組考卷。</p> <p>二、學生經驗：1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4.能利用平板登入新北市親師生平台。</p> <p>三、教學目標：1.讓學生透過教學學會使用網路教學管道。 2.讓學生透過均一影片引起學生的學習動機。 3.讓學生透過網路教學題目分辨圖形上的直角、銳角和鈍角。 4.檢視學生任務完成後的分析報告，察覺學生學習盲點與易錯處，予以學習協助。</p>		

教學活動

具體目標	領域或議題 能力指標	教學重點	時間	教學資源	評量重點 及其他
1.讓學生透過教學學會使用網路教學管道。 2.讓學生透過均一影片引起學生的學習動機。 3.讓學生透過網路教學題目分辨圖形上	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能	<p>【單元五】角</p> <p>壹、準備活動 複習:教師帶領學生複習上一節學習內容，透過問答確認學生對「直角、銳角及鈍角」的特性瞭解程度。</p> <p>貳、發展活動 【活動三】認識直角、銳角和鈍角 1.引導學生登入新北市親師生平台，進入「均一教育平台」。 2.介紹均一教育平台的基本操作方式。 3.領取老師指派的任務。</p>	5 25	康軒版教材 均一教育平台任務技能-影片	1.均一教育平台任務技能-技

<p>的直角、銳角和鈍角。4.檢視學生任務完成後的分析報告，察覺學生學習盲點與易錯處，予以學習協助。</p>	<p>做計算和應用解題。認識體積。</p>	 <p>4.讓學生透過均一影片引起學生的學習動機。 5.讓學生透過任務分辨圖形上的直角、銳角和鈍角。</p>  	<p>5 5</p>	<p>均一教育平台任務技能-技能 均一教育平台任務技能-分析報告</p>	<p>能 2.互相討論</p>
--	-----------------------	--	----------------	--	---------------------

6.讓學生透過任務互相討論，完成任務。



參、綜合活動

教師運用均一平台的指派任務，檢視學生任務完成後的分析報告，察覺學生學習盲點與易錯處，予以學習協助。



第5節結束