




## 人民的權利與義務 簡案

<b>學習領域</b>	社會領域	<b>學習科目</b>	社會
<b>學習範圍</b>	康軒 國小五下人民的權利與義務	<b>教學堂次</b>	第二、四節
<b>教學資源</b>	課本、IPad、網路		
<b>對應指標</b>	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一 閱讀課文、再次檢視課文「人民的權利」內容</p>	5	利用學習吧 書籍註記功能	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>想一想、法律保障我們的言論自由是不是有限制?</p> <p>&lt;youtube 影片欣賞&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 『上臉書攻訐講錯話的藝人，是言論自由嗎?』-哲學哲學雞蛋糕 EPO</li> <li>● 『國王的新衣 - 言論自由可以罵人嗎?』法律吧 EP5 - feat. HowHow 熊仔</li> </ul>	25	學習吧作業功能(學生可以用打字或錄音功能表達自己看法)	
<p><b>【總結活動】</b></p>			

<p>學生看法整理</p>	<p>15</p>	<p>學習吧教師版數據頁面</p>	
<p><b>【引起動機】</b></p>			
<p>二 閱讀課文、再次檢視課文「甘地的不合作運動」</p>	<p>5</p>	<p>利用學習吧書籍註記功能</p>	
<p><b>【發展活動】</b></p>			
<p>甘地的不合作運動是歷史上成功的「公民不服從」運動</p> <p>「公民不服從」是在憲政體制下處於少數地位的公民表達異議的一種方式，是一種反對權的政治權利</p> <p>請利用網路去查一些「公民不服從」的例子。 *配合學校電腦課教的 ppt 簡報去呈現</p>	<p>25</p>	<p>操作 Ipad 查詢網路資料</p> <p>學習吧作業功能(Ipad版可以上傳畫面截圖、電腦版可以上傳學生的簡報檔)</p>	
<p><b>【總結活動】</b></p>			

<p>學生報告</p>	<p>15</p>	<p>學習吧教師 版數據頁面</p> <p>IPad 投影 ppt</p>	
-------------	-----------	---	---