


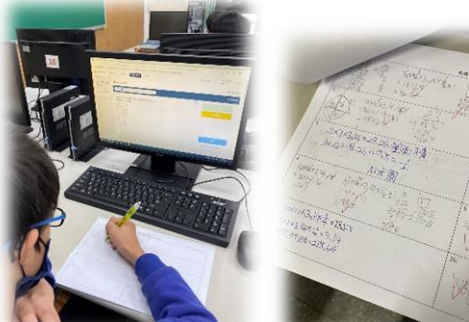

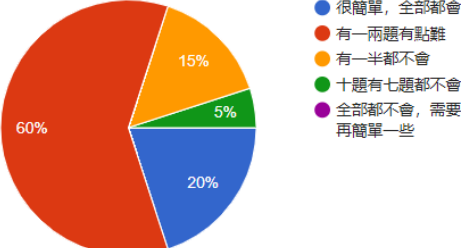
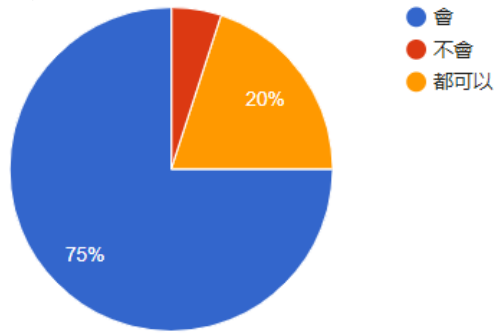


## 新北市汐止區樟樹國民小學 110 年度 智慧學習教案

|                  |  |      |               |      |  |
|------------------|--|------|---------------|------|--|
| 教學科目             | 數學   | 教學年級 | 六年級           |      |  |
| 單元名稱             | 圓與扇形的面積  | 教學節數 | (第 4 節/共 4 節) |      |  |
| 行動載具<br>作業系統     | <input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input type="checkbox"/> iOS系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows系統  |      |               |      |  |
| 教學研究             | <p>壹、教學重點</p> <p>一、能理解圓形面積公式的由來與應用。</p> <p>二、能計算扇形面積和複合圖形面積。</p> <p>貳、教學目標</p> <p>一、能運用切割重組，理解圓面積公式。</p> <p>二、理解扇形面積的計算方式。</p> <p>三、解決各種和圓或扇形有關的面積問題。</p> <p>參、學習目標</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> |      |               |      |  |
| 領綱核心<br>素養       | <p><b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>數-E-B1</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>  |      |               |      |  |
| 教學資源             | 學習平台(均一)、kahoot!、google 表單   |      |               |      |  |
| 能力指<br>標         | 活動設計 (教學流程)  | 時間   | 教學資<br>源      | 教學評量 |  |
| 6-n-14<br>6-s-01 | 壹、準備活動(引起動機)<br>1. 用 kahoot! 複習均一平台功能，引發學生學習興趣及專注力。  | 5 分  | kahoot!       | 實際操作 |  |
|                  | 貳、發展活動<br>1. 教師指派均一任務，並且記錄重點。<br>2. 教師組依照不同能力學生之組別組自主卷，檢驗學生影片觀後之成效以及本單元  | 30 分 | 均一學<br>習平台    | 實際操作 |  |

|      |   |   |   |  |  |
|------|---|---|---|--|--|
|      | <p>重點小測驗。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 透過均一學習評量線上測驗，了解學生本單元之學習狀況。</p> <p>2. 請學生回饋運用此方式評量之成效結果。</p>   | 5 分   | Google 表單回饋   |  |  |
| 教學成果 |    |   | <p>說明：教師指派均一任務，學生依照自己的學習速度觀看影片。</p> <p>說明：學生將影片中的重點記錄下來。</p>    |  |  |
|      |   |  | <p>說明：教師依不同程度組自主卷，提供紀錄單給每位學生寫下計算過程。</p> <p>說明：學生將錯題訂正在紀錄單上。</p> |  |  |
|      | <p>這幾堂課運用學習平台，有沒有提高你的數學學習興趣？</p>  |   |   |  |  |
|      |  <p>● 我覺得數學概念比較懂了，這學習方式適合我。 (80%)</p> <p>● 我覺得有些概念還是不太懂，我需要多看。 (20%)</p> <p>● 我覺得跟在教室上課差不多。</p> <p>● 我覺得影片看了還是沒有懂。</p>                    |   |   |  |  |
|      | <p>老師出的自主卷對我來說：...</p>  <p>● 很簡單，全部都會 (20%)</p> <p>● 有一兩題有點難 (60%)</p> <p>● 有一半都不會 (15%)</p> <p>● 十題有七題都不會 (5%)</p> <p>● 全部都不會，需要再簡單一些</p> |   |   |  |  |

下學期你還會想持續使用均一平台來完成任務以及測驗嗎？



說明：學生回饋結果