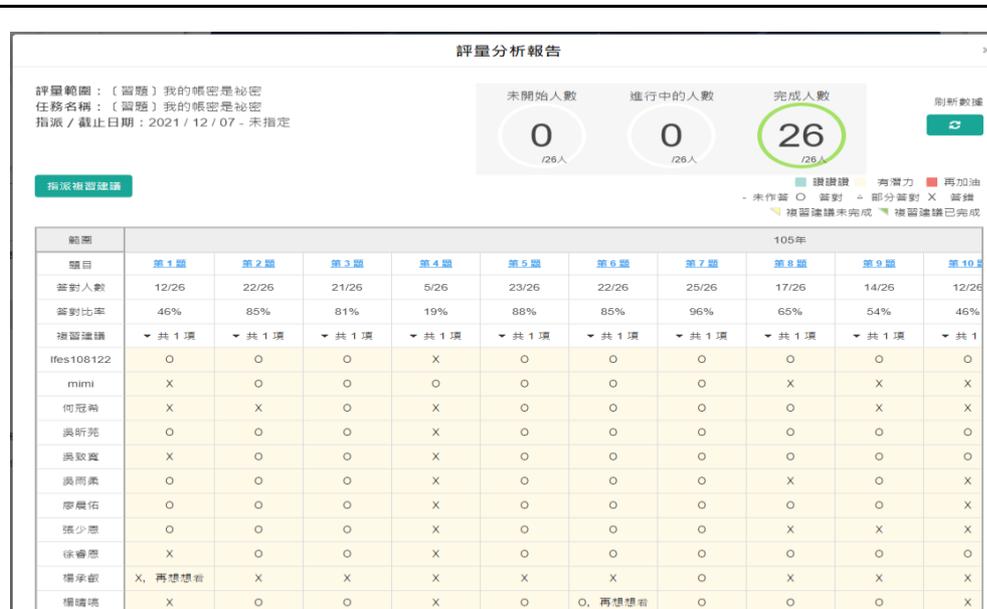


【資訊素養與倫理】教案

教學領域		科技領域	學習科目	資訊教育
學習範圍		均一課程-電腦科學-數位素養	教學堂次	3 節
教學資源		電腦、耳機、均一教育平台、Google Classroom		
教學研究	能力指標	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		
	教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生透過網路教學影片了解資訊素養與安全。 2. 讓學生經由網路動畫影片對應到目前生活上應注意的資訊安全與素養。 3. 三部資訊素養動畫影片分成三堂課讓學生看完，並透過評量測驗擷圖繳交結果及發表個人心得並檢視自己的任務完成進度。 		
	教學資源	課程彙整自:新北市政府教育局-資訊安全與倫理，包含:虛擬網路、資訊倫理、資訊安全等三大面向。		
教學活動設計				使用教材
教學活動內容				時間



【第三堂課】

1. 請學生登入均一教育平台的學習頁面。
2. 讓學生觀看完「網路陷阱多-數位詐騙」影片。
3. 影片觀看完成之後，請學生發表對影片內容的心得和看法。
4. 檢視自己的任務完成進度，仍有未完成的進度的同學，可在家中自行補完進度。



教學心得與省思

1. 均一教育平台課程內容豐富，老師可以省去許多備課時間。
2. 透過教學平台施作後，學生從被動學習轉換成為主動學習。
3. 均一教育平台的統計分析資料，能夠幫助老師了解學生學習進度。