



教案

教學領域		數學領域	學習科目	數學
學習範圍		數位素養、分數除法	教學堂次	3 節
教學研究	核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷環生態境。		
	教學重點	1. 讓學生透過網路教學影片了解資訊素養與安全。 2. 能在具體的情境中，解決分數除以整數的問題。 3. 能在分數除以分數的解題過程中，理解「倒數」的概念及用法 4. 透過評量測驗，讓學生發表個人使用心得並檢視自己任務完成的進度。		
	教學資源	均一教育平台、電腦、耳機、紙、筆		
教學活動設計				教材
活動內容				時間
<p>(第一堂課)</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生利用新北市師生帳號密碼登入「均一教育平台」。 講解均一教育平台的操作方式。 修改基本資料、頭像、名稱。 完成老師指派的任務：觀看任務中老師指定的影片學習資訊安全與倫理、資訊素養相關知識。 影片觀看完成之後，請學生發表對影片內容的心得和看法 				40
 				40
<p>(第二堂課)</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生登入均一教育平台的頁面。 讓學生完成分數的除法前測題。 請學生完成指派任務：數學主題式評量-分數。 				

4. 教師透過分析觀看學生進度，並作適時的提醒。



	小數除以小數	解題	有餘數的小數除法	單位換算	被除數、除數和商的關係
題目	第 6 題	第 7 題	第 8 題	第 9 題	第 10 題
答對人數	4/5	1/5	4/5	1/5	3/5
答對比率	80%	20%	80%	20%	60%
複習建議	▼ 共 4 項	▼ 共 4 項	▼ 共 3 項	▼ 共 6 項	▼ 共 1 項
李 [○] 榆	0, 再想想看	0, 再想想看	0, 再想想看	X, 再想想看	0, 再想想看
蔡 [○] 霖	0	X	X	X	X
蔡 [○] 霖	0	X	0	X	0
許 [○] 好	0	X	0	0	0
飽死鬼假期	X	X	0	X	X

(第三堂課)

1. 請學生登入均一教育平台的頁面。
2. 讓學生完成分數的除法後測題。
3. 請學生發表對影片內容的心得和看法。
4. 透過評量測驗，讓學生發表個人使用心得並檢視自己任務完成的進度。
5. 仍有未完成的進度的同學，可在家中自行補完進度。



教學心得、省思

1. 透過教學平台，學生從被動學習轉換成為主動學習，更加積極參與學習。
2. 透過均一教育平台的統計分析資料，能夠幫助老師了解學生學習進度。
3. 平台課程內容豐富，老師可以節省備課、佈題時間。

40

40