

〈隱私大曝光〉

學習領域	綜合活動	學習科目	綜合活動
學習範圍	資訊安全、個資維護	教學堂次	共四堂課
教學資源	隱私大曝光教材（網路新國民 Smart kids）/賽博人類桌遊（臺灣展翅協會）/平板		
對應指標	<p>綜合活動 學習表現 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>學習內容 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>資訊教育 學習表現 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。</p> <p>學習內容 資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。</p>		
教學計畫內容（第一～二節）			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前引導	【引起動機】		
	<p>一、先前因疫情停課改為線上授課，大家使用網路的次數變得頻繁，但也在無意間洩露了個資。</p> <p>教師先請學生做「你是網路透明人嗎？」的課前小測驗，分享測驗中所得到的隱私危險指數有多少，全班共同討論。</p>	10分鐘	<p>帶領學生回顧因疫情改為線上課，大家登入網路的方式。</p> <p>依照學生座號發下平板，請學生透過平板進行施測。</p>

學習歷程

【發展活動】

- 一、教師使用「隱私大曝光」教材，並讓學生使用平板閱讀、畫記。
- 二、上傳畫記資料後，與學生共同討論故事主角在不經意的情況下洩露了哪些個資。



- 四、**課堂作業**：請學生思考文章中的主角洩露個資後，可能會造成哪些危險，並以文字繕打並上傳至學習吧。



- 五、共同討論洩露個資可能會造成哪些危險。
- 六、共同討論使用網路可利用哪些形式避免及減少個資的洩露。
- 七、**課堂測驗**：學生施測「隱私大曝光」隨堂測驗。



60分鐘

透過投影方式介紹學習吧介面，並讓學生嘗試畫記、上傳。



課下下載畫記



10分鐘

教師再次示範無痕登入的步驟，並提醒使用後記得登出。



課後歸納

【總結活動】

- 一、教師總結：
網路是獲得資訊快速又方便的方式，但使用網路仍須依循規則、盡量使用無痕登入模式、使用後記得登出、不隨意連結陌生的無線網路、也不隨意下

載陌生的 APP 程式，才能避免
個資洩露的風險。

二、詢問並排除困難：

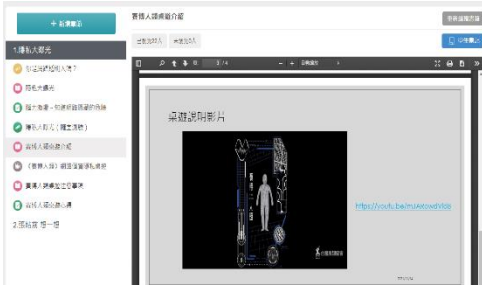

教師詢問學生操作過程中遇
到的困難，並討論解決方式。

1. 困難：網路設定或速度不穩
定、操作介面速度不
一致。

2. 解決方式：教師指導、小組
組員協助、更換
平板。

教師透過解說
並操作，協助
學生解決問
題。

教學計畫內容 (第三~四節)

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、教師介紹一套有關讓大家了解個資隱私保護重要性的桌遊-賽博人類。</p> <p>二、教師上傳桌遊-賽博人類規則影片至學習吧，學生利用時間觀看。</p> 	5分鐘	透過學習吧介面上傳桌遊規則影片，讓學生自行利用時間觀看。	
<p>【發展活動】</p> <p>一、教師介紹桌遊-賽博人類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明桌遊-賽博人類遊戲背景。 (是一款4-6人的陣營對抗遊戲，講述賽博人想藉由個資外洩變成人類的故事。) 2. 教師說明桌遊-賽博人類遊戲目標。 (人類陣營的目標-獲得6個快樂回饋。 賽博陣營的目標-4人局-任一人類玩家所有個資卡或任一類型3張個資卡被翻開即獲勝。 5、6人局-任一人類玩家的所有個資卡或任一類型4張個資卡被翻開即獲勝。) 3. 教師說明遊戲內容物 身分卡6張、遊戲卡(事件、目標、功能)60張、個資卡6組。 4. 教師再次說明桌遊遊戲規則， 	65分鐘	教師上傳桌遊規則及注意事項至學習吧，邊說明邊操作桌遊。	

課前引導

學習歷程

並提醒注意事項。



- 二、學生分成 5 個小組進行桌遊，教師行間巡視並適時指導。
- 三、遊戲結束後，學生口頭分享遊戲過程及感受。
- 四、課後作業：請學生繕打賽博人類桌遊回饋心得 50~100 字上傳至學習吧。



教師進行全班分組及指定小組組長。

指導學生透過學習吧介面完成課後作業。



課後總結

【總結活動】

- 一、教師總結：
除了個人的基本資料、私密資料、關鍵資料及社會活動資料需妥善保護外，使用數位行動載具及 APP 也應將定位系統關閉，才不會輕易洩露個人的數位足跡。
- 二、詢問並排除困難：
 1. 桌遊規則有點複雜，學生了解遊戲規則需要花點時間；可建議先指導一組成員試玩，其餘學生在旁觀察。
 2. 要提醒學生記得要唸出手中事件牌卡的內容及可能遭遇的危險，還有哪些事件可使用對應的功能牌卡。
 3. 學生懂桌遊規則後，盡情的在賽博人類桌遊的世界中探險，卻太過興奮，老師需適時提醒學生注意音量。

10分鐘

教師示範如何關閉行動載具的定位系統。

教師透過解說並操作，協助學生解決問題。

