


〈【一眼看天下】國際新聞要覽閱讀實施應用〉簡案

學習領域	社會領域	學習科目	社會
學習範圍	翰林版六上單元四 法治你我他	教學堂次	第一堂
教學資源	課本、學習吧一眼看天下國際新聞、平板		
對應指標	9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、介紹學習吧社會課程教學素材【一眼看天下】國際新聞。 1. 帶學生從登入學習吧，再到加入社會課程，找尋課程內容等步驟進行操作。</p>	5	運用平板引發學生學習興趣。	資源:平板、學習吧一眼看天下國際新聞 成果:學生能順利登入學習吧，運用課程代碼加入社會課程。
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、複習第四單元法律觀念，並說明動物也有法律保障。 二、揭示一眼看天下新聞【2021.10.22】斯里蘭卡新動保法案有多項保護大象法令 三、說明如何操作畫記功能及指導學生閱讀後完成新聞動動腦題目。 四、學生進行新聞文本閱讀並畫記，接著完成新聞動動腦作答。</p>	30	將課本內容與時事新聞結合。 說明操作畫記方法。 教師行間巡視。	 <p>The screenshot shows the Learning Bar interface with a news article about elephant protection in Sri Lanka. Below the article, there is a drawing activity where a student has drawn a person and an elephant, with handwritten notes in Chinese explaining the article's content. The notes mention that poachers sell elephants to the tourism industry, and that poaching is a crime punishable by death, but few people are prosecuted. There are also some charts and graphs visible at the bottom of the page.</p>
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、請學生說明所閱讀的新聞文本內容。教師說明即使是動物也需尊重並享有應有的福祉，世界各國致力於動物保護法的推動不遺餘力。</p>	5	進行閱讀理解提問。	學生能理解文本。

