

<p>就請按暫停，並將答案寫下來。若是遇到不會的，歡迎隨時舉手，老師會去旁邊協助你。</p> <p>5. T說明：學習單的部分，請先寫第一大題及第二大題就好。</p> <p>四、學生完成學習單後，利用問答方式，請學生檢核自己寫得是否正確。</p> <p>五、教師利用生活情境，補充說明成語的意義及用法。</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、複習今日教授的成語。</p> <p>二、說明下堂課會進行成語造句練習。</p>	5	<p>學生皆能正確寫下成語的意思，但詢問影片更詳細之內容，不見得皆能回答出。</p>
<p style="text-align: center;">【第二節課】</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、複習前一堂課的 11 個成語</p>	3	
<p>【發展活動】</p> <p>一、11 個成語，教師依序讓學生練習造句。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先行提供例句，並讓學生可以照樣造句，或是設定情境引導學生思考。 2. 學生在心心相印、按部就班、加油添醋、不勞而獲的成語造句較為順暢。 3. 學生在破釜沉舟、廢寢忘食、罄竹難書的成語造句就為不通順。 <p>二、請學生任選兩個成語，並分別造句，完成後立刻給教師批改。</p> <p>三、待學生都完成後，教師根據學生易造錯的成語再次說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 破釜沉舟通常用在下定決心做某件事，例如：用功讀書、早睡早起、每天運動……。 <li style="padding-left: 2em;">(學生造句：我今天破釜沉舟的決定要買玩具。) 2. 罄竹難書是用在一個人的罪行、錯誤很多，多到寫不完，因此可以行為具體的寫出來。 <li style="padding-left: 2em;">(學生造句：這個小偷罄竹難出。) 3. 廢寢忘食多用於努力工作或學習，較少用於玩樂。 <li style="padding-left: 2em;">(學生造句：我每日廢寢忘食的收玩具。) 	27	<p>學生樂於發表造句，但有些學生的句子不夠完整。需協助其說出完整具，並請學生在覆誦一次。</p> <p>學生不喜歡寫字，因為在書寫過程易遇到不會寫的字。要求學生查字典，不可以書寫注音。</p>
<p>【總結活動】</p> <p>一、全班利用這 11 個成語，任選幾個共同創作出小短文，教師協助書寫在白板。</p> <p>二、說明下堂課將進入新的單元擬人法。</p>	10	

附錄：學習單

成語的意義

一、請寫出下面成語的意思

1. 不脛而走：_____。
2. 罄竹難書：_____。
3. 當頭棒喝：_____。
4. 破釜沉舟：_____。
5. 廢寢忘食：_____。
6. 加油添醋：_____。
7. 不勞而獲：_____。

二、請寫出下面成語正確的國字

1. 按()就班：指按一定的規矩、程序辦事。
2. 心心相()：彼此心意互通。
3. 可見一()：由事情的某一點推論其全貌。
4. 剛()自用：任性、固執。

三、請選擇上面十一個成語中的兩個，分別造句。

- 1.
- 2.