
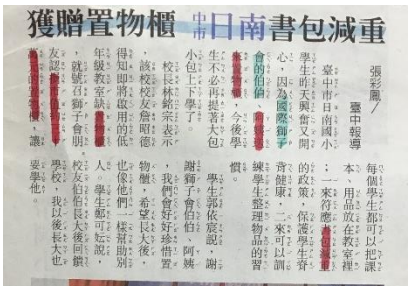
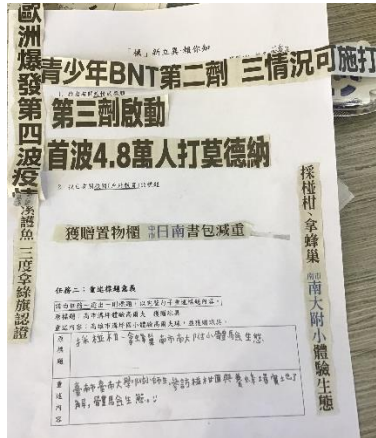




〈「標」新立異·輕鬆報〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語
學習範圍	自編（國語日報）/四年級	教學堂次	2 堂
教學資源	國語日報、平板		
對應指標	<p><b>學習表現</b></p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
<b>教學計畫內容</b>			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>第一節「標」新立異</b>			
課前導讀	【引起動機】		
	<p>一、聆聽+朗讀(標題對對碰)</p> <p><b>語音作業</b>：課前請學生從報紙中自選一篇作朗讀分享。聆聽之前同學朗讀的新聞，猜測標題。</p>	10 分	透過預測來連結學生的舊經驗。
	【課前】自學功課(朗讀一篇新聞)		
課中學習	【發展活動】	20 分	能擷取關鍵字並掌握句子與段落的主要概念。
	<p>一、教師示範解說，先找出新聞標題中的重要訊息：主角、事件及結果，歸納出新聞的主題，再從簡要的標題(縮減句)，用完整的句子，重述標題內容。</p> <p>二、<b>新聞畫記</b>：</p> <p>(1)從報紙挑選文章</p> <p>(2)畫標題：藍色麥克筆</p> <p>(3)關鍵字：紅色麥克筆</p> <p>(4)不懂的字詞：綠色麥克筆</p> <p>(5)將新聞拍照上傳學習吧作業區</p> <p>三、<b>錄音</b>：</p> <p>將所閱讀的新聞內容重點重述</p>		
			

課後評量	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>三、<b>一般作業</b>：發下學習單，請學生從各類新聞標題中找出相關主題貼上，完成學習單後上傳至作業區。</p>	10分		
<b>第二節(5W1H 輕鬆報)</b>				
課前導讀	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、聆聽+重述內容</p> <p>1. <b>影片觀賞</b>：利用學習吧平台觀賞認識 5W1H 是什麼。</p> <p>2. <b>語音作業</b>：請學生將剛剛觀賞的影片內容簡單重述，以語音作業上傳學習吧作業區。</p>	10分	連結學生的舊經驗。	
課中學習	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、<b>新聞畫記</b>：教師示範解說，找出新聞中的 5W1H，再請學生從國際要聞重新編輯書籍並畫記。</p> <p>二、<b>小測驗</b>：新聞動動腦~從國際要聞中做四題簡單的小測驗。</p> <p>三、<b>一般作業</b>： 發下學習單，請學生從各類新聞標題中找出相關主題貼上，完成學習單後上傳至作業區。</p>	20分	運用 5W1H 學習策略，增進對新聞的理解。	

課後評量	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>三、<b>一般作業</b>：發下學習單，請學生從新聞中找出 5W1H，完成學習單後上傳至作業區。</p>	10分	