

〈系統平臺〉簡案

學習領域	資訊科技	學習科目	資訊
學習範圍	系統平台(翰林版三上資訊課)	教學堂次	3
教學資源	翰林版資訊課本(教學資源) 學習吧平台自建課程(含影片、學習單、測驗)		
對應指標	<p>學習內容</p> <p>資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。</p> <p>資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。</p> <p>學習表現</p> <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p><第一節課></p> <p>一、系統平台體驗</p> <p>使用學習吧課程的【連結】連結至 emuos 系統模擬網站，體驗不同系統平台的操作。</p> <p>二、介紹系統平台基本概念。</p>	10	藉由不同系統平台的操作體驗引起興趣，認識平台概念。	<p>● 系統平台體驗-EmuOSwin95</p>  
<p>【發展活動】</p>			

<第一節課>

系統平台的概念與架構

一、學生自學

使用學習吧課程的【影片】+【作業】功能，觀看「5分鐘認識電腦基本構造」影片(youtube 影片)，並完成學習單。

二、教師導學

1. 以口頭問答法，總結影片和學習單所學。歸納學生對電腦硬體組成架構概念。
2. 介紹系統平臺的組成架構。

25

學生在課堂上進行自主學習，藉由學習單記錄影片所學重點。

10

教師引導總結說明

課程內容



課程內容

- 【1-1】系統平臺的概念
- 【1-2】系統平臺的架構
- 認識電腦基本構造—學習單
- 5分鐘認識電腦基本構造
- 電腦如何運作：什麼讓電腦成為電腦？
- 系統平台之組成架構與基本運作原理



(youtube 影片截圖)

<第二節課>

系統平台的發展與演進

一、學生自學

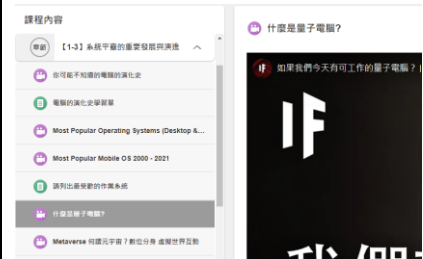
使用學習吧課程的【影片】+【作業】功能，觀看「你可能不知道的電腦的演化史」、「什麼是量子電腦？」影片(youtube 影片)，並完成學習單。

二、教師導學

1. 以口頭問答法，總結影片和學習單所學。
2. 說明系統平臺的重要發展與演進，認識網路與系統平臺進展的重要事件。
3. 介紹量子電腦、元宇宙概念

30

15

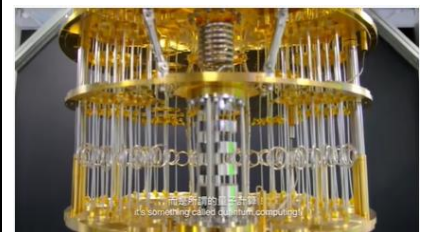


課程內容

- 【1-3】系統平臺的重要發展與演進
- 你可能不知道的電腦的演化史
- 電腦的演化史學習單
- Most Popular Operating Systems (Desktop &...
- Most Popular Mobile OS 2000 - 2021
- 請列出最喜歡的作業系統
- 什麼是量子電腦？
- Metaverse 何謂元宇宙？數位分身 虛擬世界互動

什麼是量子電腦？

如果我們今天有可工作的量子電腦？



(youtube 影片截圖)



課程內容

- 【1-3】系統平臺的重要發展與演進
- 你可能不知道的電腦的演化史
- 電腦的演化史學習單
- Most Popular Operating Systems (Desktop &...
- Most Popular Mobile OS 2000 - 2021
- 請列出最喜歡的作業系統
- 什麼是量子電腦？
- Google 進入大坂：量子電腦完成超複雜計算

電腦的演化史學習單

作業類型 一般作業

作業期限 無限制

繳交次數 不限次數

作業說明 點選作業內容顯示內容

繳交記錄

繳交狀態	狀態	進度
已繳交	100%	30
2023/12/08 10:35	100%	30

<p><第三節課></p> <p>系統平臺的運作原理</p> <p>一、學生自學</p> <p>使用學習吧課程的【影片】功能，觀看「電腦如何運作影片」影片。</p> <p>二、教師導學</p> <p>介紹系統平臺的運作原理，以計算班級學期成績為例。</p>	15		
<p>【總結活動】</p> <p>1. 課後測驗</p> <p>使用學習吧課程的【測驗】功能（建立 PDF 測驗及單題測驗），進行課後練習及素養學習的填答。</p> <p>2. 章節重點整理及概念釐清。</p>	30	<p>課後測驗 概念釐清</p>	