




## 〈地震對地表的影響〉簡案

<b>學習領域</b>	自然科學領域	<b>學習科目</b>	自然科
<b>學習範圍</b>	康軒六上第三單元 1-4 地震對地表的影響	<b>教學堂次</b>	2
<b>教學資源</b>	平板電腦、學習吧		
<b>對應指標</b>	<p>學習表現</p> <p>ti-III-1 能運用好奇心觀察日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學方法想像可能發生的事情，已察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。</p> <p>pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>學習內容</p> <p>27-3-2地震的形成與地震報告</p> <p>27-3-2地震災害與防治</p>		
<b>教學計畫內容</b>			
<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>	<b>教學資源/教學成果</b>
<b>【引起動機】</b>			
1. 詢問學生是否經歷地震。 2. 對於當下發生狀況與自身反應是否有印象。	5  5	提問引發學生思考	學生藉由生活經驗、防災訓練經歷回答(例如：趴下、掩護、穩住、保護頭頸部、逃生等。)
<b>【發展活動】</b>			
請學生登入學習吧		觀察學生使用狀況，若有需求、問題，從旁協助引導，並檢視完成進度	平板電腦、學習吧
1. 觀賞 921 紀錄片	10	引導學生思考影片內容	<p>學習吧—youtube 影片嵌入</p> 

<p>2. 閱讀地震介紹文章</p> <p>5</p> <p>3. 完成指定作業任務 (地震成因、防災相關知識)</p> <p>15</p> <p>4. 已完成者可先觀看補充影片 -----第二堂課-----</p> <p>5. 詢問學生 921 紀錄片中地震對地表產生的影響有哪些</p> <p>7</p> <p>6. 請學生列出能夠對地震做出的準備及應變措施有哪些，並將列出之措施加以分類</p> <p>8</p> <p>7. 將平時防災訓練之內容與前項列出之應變措施加以結合</p> <p>4</p> <p>8. 確認學生對於地震報告相關名詞定義了解程度</p> <p>5</p> <p>9. 介紹台灣 921 大地震及日本 311 大地震之震源深度、震度以及規模，引導學生根據規模、震度之敘述想像地震發生當下之搖晃程度</p> <p>8</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>8</p>	<p>學習吧—網址連結網頁</p>  <p>學習吧—書籍劃記</p>  <p>分類類別：平時預防、地震發生當下、災後注意事項</p> <p>引導學生思考為何要進行防災訓練及各動作之意涵</p> <p>提醒天災的可怕性，但同時也告知平時做好的防災準備能預防許多財物及生命的損失</p>
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 釐清重要單字之觀念</p> <p>5</p> <p>2. 邀請學生尚未完成補充影片觀看者可利用課餘時間觀賞影片</p> <p>3. 將地震連結先前單元已介紹之造山運動做連結</p> <p>3</p>	<p>5</p> <p>3</p>	<p>地震帶來的不單是壞處，若是沒有地震就不會有我們現今所見的地形景觀</p>