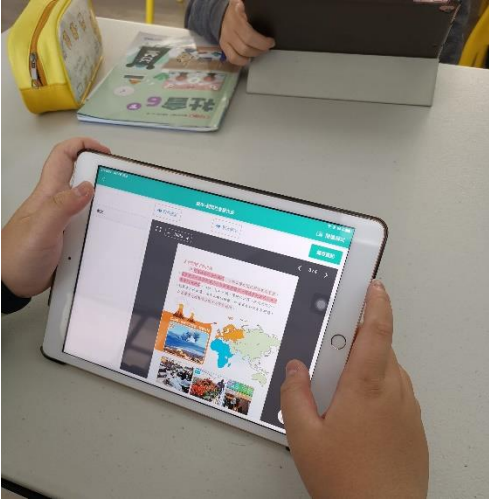



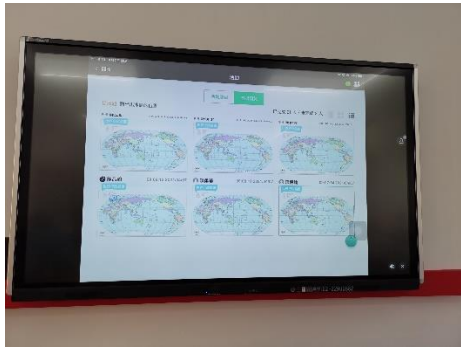


新北市三峽區介壽國民小學
109 學年度六年級社會教學簡案

學習領域	社會	學習科目	社會
學習範圍	翰林版六下 2-2 國際社會變化多（全球關連下的世界）	教學堂次	2 節
教學資源	課本（含電子書）、平板、學習吧、學習單		
對應指標	9-3-4 列舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），並提出問題解決的途徑。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、學生在學習吧上，看一遍課文內容，並將課文中關鍵字用紅筆畫記。（可與老師的示範畫記相對照）</p>  <p>二、學生在學習吧上觀看本課重點影片：2010 年冰山火山爆發。</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>讓學生進行課本閱讀、畫筆記與影片觀看，預習上課內容。</p>	<p>學習吧/書籍功能/畫記功能</p> <p>學習吧/影片連結/youtube</p>   <p>學生專心自主觀看影片</p>
<p>【發展活動】</p> <p>一、學習吧課間教材（課本 p. 30- p. 31 內容探究）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：現在的世界為什麼會「牽一髮動全身」呢？ 2. 學生實作：2010 年冰島火山爆發-請在世界地圖上找出冰島的 	<p>30</p>	<p>教師解說重要事件與觀念，配合提問與小組討論，加深學生印象。</p>	<p>課間教材/塗鴨牆</p>  <p>牽一髮動全身的全世界</p>

位置。



3. 小組討論與發表：還有哪些問題會「牽一髮動全身」影響到全世界呢？為什麼會這樣？
4. 教師提問：我們要如何解決這些「牽一髮動全身」的全球問題呢？
5. 教師說明：臺灣曾經參與的全球議題及相關活動。

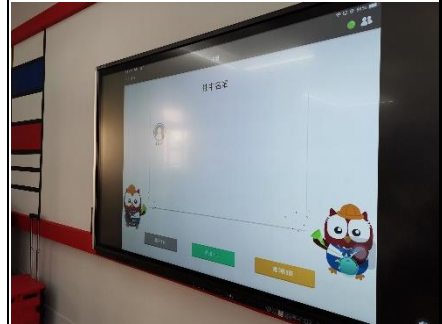
二、學習吧課間教材（延伸教材-新冠疫情）

1. 教師回顧：新冠疫情下，世界的改變。
2. 學生實作：如果你是這位記者，你會寫出疫情改變了什麼？（學生說明分享自己的答案）



3. 教師統整新冠疫情帶給世界的改變。

25 請學生表達自己的想法與意見。



使用抽籤功能，隨機讓學生發表意見及想法

課間教材/塗鴨牆



請學生表達自己的想法與意見。



教師統整概念

【總結活動】

一、學生自主觀看單元統整影片，
歸納本單元重點。



二、學生完成學習吧上的測驗。測驗結束後，教師依據答題狀況，進行題目解析及概念澄清。



5
10

透過影片複習
本單元重點

形成性評量

學習吧/影片連結/youtube



測驗

④ 林義傑

2. 「飢餓三十」活動是要幫助世界各地面臨什麼困難的人？

- ① 飢餓
- ② 生病
- ③ 流離失所
- ④ 以上皆是

3. 以下哪一項不是全球性問題，需要透過國際合作才有辦法