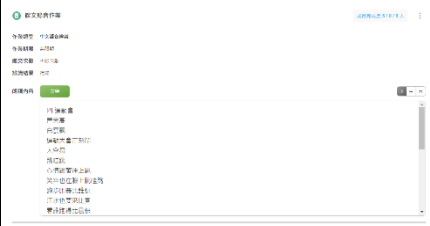




〈運動會〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語	
學習範圍	康軒國語二上第四課〈運動會〉	教學堂次	第一堂課	
教學資源	課本、平板、			
對應指標	學習表現 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1000字，使用700字。 學習內容 Aa-I-5 標註注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1000個常用的字形、字音和字義。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課 前 導 讀	【引起動機】 一、聆聽課文 1. 聆聽音檔：讓學生先聽一遍課文。 2. 請學生先認讀句子，並熟讀句子。	7 分	利用學生的舊經驗，連結本課學習重點。	
	【發展活動】 一、認讀句子： 1. 請學生從句子中提出詞語。 2. 從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學。 3. 教師逐一請學生提出生字有關的常用詞語，並造句運用。 二、連結： 請學生利用連結進入 Quizlet 進行生字練習。	10 分 10 分	利用遊戲確認學生是否已熟悉生字	
生 字 形 音 義 教 學	【總結活動】 回家後利用學習吧連結將餘下的 Quizlet 活動完成。	3 分	利用遊戲複習今日所學字	

〈運動會〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語	
學習範圍	康軒國語二上第四課〈運動會〉	教學堂次	第三堂課	
教學資源	課本、平板、			
對應指標	學習表現 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-1 以適切的速率正確地閱讀文本。 學習內容 Ac-I-3基本文句與意義。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課 前 導 讀	【引起動機】 一、聆聽課文 1. 聆聽音檔 :讓學生先聽一遍課文。 2. 語音功能 :學生自學功能，將課文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。	10 分	利用學生的舊經驗，連結本課學習重點。	
	【發展活動】 一、內容提問(影片 、 連結 運用): 1. 先詢問學生是否有不懂的詞語或句子? 2. 若學生沒有問題，詢問學生是否知道跑步比賽、兩人三腳、拔河……等比賽， 3. 影片 :補充影片簡短介紹運動會會出現的比賽項目及趣味競賽。介紹運動會的活動。 二、課文提問: 1. 運動會當天天氣如何?從課文中那些句子可知? 2. 運動會當天氣氛如何? 3. 觀察小朋友們臉上的表情，想一想，他們的心情如何呢? 4. 課文裡的運動會有那些表演或比賽項目? 5. 你參加過或知道的運動會還有哪些項目是課文裡頭沒有提到的?	10 分	詢問學生是 否有相關的 經驗，以連結 今日學習重 點。 欣賞課外連 結	

<p>6. 主角在運動會時做什麼?</p> <p>7. 課文第三、四、五、六段都使用了「比」字，想一項作者想要表達什麼樣的感覺?</p> <p>三、線上書籍劃記:</p> <p>1. 請用藍色畫出課文裡頭的哪些句子，用了很誇張的形容方式(誇飾)?</p> <p>2. 以螢幕投影的方式，分享同學間的劃記。</p>	<p>5分</p>	<p>以白話的方式讓學生學習修辭</p>	
<p>【總結活動】</p> <p>測驗功能: 回家後利用學習吧評量今日所學的內容。</p>	<p>5分</p>	<p>評量學生對今日內容理解程度。</p>	<p>測驗卷</p> <p>1. 下面詞語中，哪一組用字完全正確? [配分:10]</p> <p><input type="radio"/> 冠仲</p> <p><input checked="" type="radio"/> 華聯</p> <p><input type="radio"/> 廿世</p> <p><input type="radio"/> 興隆</p> <p>2. 下面哪一個字是念四聲? [配分:10]</p> <p><input checked="" type="radio"/> 運</p> <p><input type="radio"/> 世</p> <p><input type="radio"/> 丁</p> <p><input type="radio"/> 運</p> <p>3. 下面詞語中，哪一組有錯別字? [配分:10]</p> <p><input type="radio"/> 興隆</p> <p><input checked="" type="radio"/> 廿五</p> <p><input type="radio"/> 興隆</p> <p><input type="radio"/> 冠仲</p>