

<p>1. 統整各組討論狀態，並提供表單連結，請各小組將討論內容記錄在表單上，若對內容還有疑問可自行回去觀看影片再填寫。</p>	<p>12mins</p>	<p>使用表單紀錄小組討論內容，並延伸至下節上課</p>	<p>學習吧表單連結</p> 
--	---------------	------------------------------	--

〈蛤~資訊課也要算數學?!〉簡

學習領域	科技	學習科目	資訊科技
學習範圍	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	教學堂次	1
教學資源	學習吧、平板載具、相關影片、google 表單		
對應指標	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 c-V-1 能使用資訊科技增進團隊合作效率。		
教學計畫內容			
課程內容		時間	教學技巧
【引起動機】			教學資源/教學成果
<p>1. 提供以下文字讓學生閱讀： 西元 2021 年，新冠肺炎肆虐全球的兩年後，史上最強疫苗問世了，此疫苗經測試對病毒的抵抗率來到了 99.9999999999999999%，只要全球人口都施打這支疫苗，就能將其杜絕，就像過去的天花病毒一樣，於世上絕跡。可是，一位科學家的無心之過，將唯一的疫苗樣本夾雜在其他 1023 個失敗的樣本之中，但自願測試的人員已經不足了，該如何運用最少人員來找出其中唯一一個樣本(同一個人員可以施打多個樣本)，身為最優秀的自強國中學生一定能想出辦法的，拯救世界的重責大任就交給你們了！</p> <p>2. 提出問題： 要如何運用最少的測試人員來找</p>	5mins	文字閱讀與問題討論	學習吧書籍文字內容 

