

新北市土城區頂埔國民小學教師公開授課教學活動設計

課程主題 名稱/ 教學活動 單元主題	南一四上數學第五單元	教學者	薛彥帷		
	三角形／辨認基本三角形和認識基本三角形的簡單性質	學習領域	數學		
		實施年級	四年級		
教材來源	均一教育平台、南一四上數學、康軒出題高手	總節數	4	演示節數	第二節
與課程綱要對應之各領域學習重點					
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 				
學習表現	●s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形與圓形。				
學習內容	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形、等腰直角三角形及其分類。 				
學習活動設計					
學習目標	學習活動	時間	備註 (評量方式)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形、等腰直角三角形及其分類。 	<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <p>一、課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每生一台平板電腦 2. 教師製作投影片 3. 教師事先製作線上測驗 4. 準備不同長短的扣條至少每生3支 5. 準備「正三角形」、「等腰三角形」、「直角三角形」、「鈍角三角形」、「銳角三角形」、「等腰直角三角形」等六種籤 6. 學生事先上「均一平台」，完成觀看影片、累積對題等任務，並完成課本例題及練習題，以預先自學作為課程預習。 <p>二、複習舊經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問： 三角形有幾個邊？幾個角？三角形的三個角加 	共 40 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式 1. 課堂問答 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 口頭發表 5. 線上測驗 <p>學習輔助教材及教具：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不同長短的扣條 • 每生一台電腦 • 教師製作投影片 • 線上測驗題目 		

起來等於幾度？直角是幾度？什麼樣的角是鈍角？什麼樣的角是銳角？三個邊一樣長的三角形是什麼三角形？只有兩個邊一樣長的三角形是什麼三角形？

2. 老師說明接下來的學習內容與目的。

【發展活動】

1. 老師隨機發給各組長短不一的扣條若干支，每個組員隨機拿取三支扣條。
2. 老師請無法用三支扣條組成三角形的學生說說看無法組成三角形的原因。
3. 老師歸納：三角形由三個邊組成，三個邊符合「任兩邊的和大於第三邊」，才能夠構成三角形。
4. 老師以投影片隨機呈現各種三角形，每次呈現一種三角形，學生檢視自己組成的三角形，和投影片呈現的三角形同一種三角形就舉起來，其他人則檢視是否正確？最後舉起三角形的學生一起說出是什麼三角形。
5. 老師事先準備「正三角形」、「等腰三角形」、「直角三角形」、「鈍角三角形」、「銳角三角形」、「等腰直角三角形」等六種籤，讓各組隨機抽一支籤。
6. 各組根據抽到的三角形，討論其邊與角的特徵及性質，並記錄在小白板上。
7. 老師將各組的討論記錄張貼在黑板上，並隨機抽點一組根據某張小白板上記錄的邊角特徵，說出是什麼三角形。教師再針對學生的記錄及發表，予以補充或修正。
8. 各組依據此三角形的邊角特徵，使用扣條操作，組成三角形，並相互檢視組成的三角形是否符合該三角型的特徵。

【綜合活動】

精熟練習：

1. 學生拿出平板電腦，進行線上隨堂測驗，老師於行間進行個別指導。
2. 教師依據測驗結果，檢視學生是否了解各種三角形的邊角特徵並能加以分類，並針對錯題進行講解。

本節結束