

資訊安全與倫理教學 簡案

領域	彈性 - 資訊領域	科目	資訊
學習範圍	資訊安全與倫理	設計者	民安國小陳正芳
實施年級	四年級	總節數	4
教學資源	1. 均一教育平台、親師生平台 2. 電腦、平板、大屏		
教學研究	能力指標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	
	教學重點	1. 學生會使用自己的帳號登入均一平台及熟悉操作介面。 2. 藉由均一平台的影片及習題讓學生了解的資訊安全與倫理。	

教學活動設計			
教學活動內容	時間	評量方式	教學資源
第一節課 均一平台介紹暨基礎操作 1.學生以自己的帳號登入親師生平台，並會選取均一教育平台的圖示，進入該平台。或是直接搜尋均一，到均一的頁面登入。 2.學生學會基本的均一操作介面，並完成老師出的一個均一平台等級一的任務 - 聰明上網。 3.老師講解均一任務”聰明上網”的全班完成度，及它的等級區分、徽章、頭像獎勵制度。	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	課堂表現 均一平台後端統計資料	親師生平台 均一平台
第二節課 網路搜尋技巧與安全 1.老師講解講網路搜尋技巧：關鍵字、精準搜尋、多組關鍵字和排除及進階搜尋。	10 分鐘		親師生平台 均一平台

<p>2.了解講遇到問題希望在網路搜尋解決方案或建議時的安全注意事項，及如何辨識網路資訊的真實性、圖片或影片搜尋注意事項等。</p>	10 分鐘		
<p>3.帶學生共同看完均一平台中的”教育部-iSafe 全民資安素養網”的「安全搜尋」影片，老師一邊提示重點。</p>	10 分鐘	課堂表現	
<p>4.讓學生完成均一平台中，老師交付的單元任務「網路搜尋技巧與安全」，達到等級一。</p>	10 分鐘	均一平台後端統計資料	
<p>第三節課 聰明上網辨是非</p>	10 分鐘		親師生平台 均一平台
<p>1.老師帶全班看完引導學習影片 -【科學媒體素養】酸鹼體質 如何破解常見的錯假訊息？並做重點提示。</p>	10 分鐘		
<p>2.藉由影片案例，帶領孩子們如何利用簡單的方式先停下來想一想，不當錯假訊息散佈的幫助者，也培養自身思辨力。 影片中引導孩子們透過「檢查標題」、「檢查媒體、作者」、「確認時間、地點的合理性」、「內文的正確性」、「思考後續可能的影響」等方法，來讓自己和他人免於日常中錯假訊息的危害。並讓孩子們發表，還有甚麼方法來分辨假訊息。</p>	20 分鐘	課堂表現	
<p>3.讓學生完成均一平，老師交付的單元任務「聰明上網辨是非」，達到等級一，後續可再自主學習，達到精熟程度。</p>	10 分鐘	均一平台後端統計資料	
<p>第四節課 面對網路霸凌及資料保護</p>			親師生平台 均一平台
<p>1.老師講解網路霸凌及資料保護的相關法條及真實案例，讓學生深入了解其意義。</p>	10 分鐘		網站： https://www.laf.org.tw/upload/2018/11/2018110716
<p>2. 以影片「聰明面對網路霸凌」引導學生一些錯誤的網路觀念並告訴學生面對網路霸凌行為的正確處理方</p>	10 分鐘		

式。

3. 以短片「資料保護小叮嚀」使學生了解如何正確更新與維護常用的軟體,以及資料安全的維護。

4.讓學生完成均一平台,老師交付的單元任務「面對網路霸凌及資料保護」,達到等級一,後續可再自主學習,達到精熟程度。

5 分鐘

課堂表現

5349.pdf

15 分鐘

均一平台後端統計資料



學生	2021/12/07 課程分數 學習分數	2021/12/08 課程分數 學習分數	2021/12/09 課程分數 學習分數	2021/12/10 課程分數 學習分數
謝維康	115	120	120	120
劉承偉	140	140	140	140
程冠宇	141	142	145	145
藍丁丞	111	115	115	115
蔡維騰	119	122	125	115
黃煥騰	138	137	140	135
曾鈺軒	143	143	145	145
林宇浩	143	142	145	145
林奕志	115	118	115	115
林煥輝	113	112	115	115
林煥川	144	144	144	144



使用均一平台教學省思

- > 容易學習，方便使用的介面可縮短老師及學生學習曲線。
- > 能用最少的時間備課及熟悉，老師才會去使用。
- > 數學題庫多，由數學開始。
- > 學生學習平台不是問題，關鍵在老師。
- > 在家的使用(能不能及時間長短)與課間的使用(設備問題)