

【資訊素養與倫理】 教案

領域/科目		科技領域	學習科目	資訊教育
學習範圍		均一教育-iSafe 全民資安素養	設計者	李海國
實施年級		四年級	節數	1
教學研究	能力指標	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		
	教學重點	<p>透過均一教育平台指派的活潑動畫教材引發學生學習興趣，並指派習題任務，使學生對於「雲端硬碟」以及「網路服務安全使用」有基本認知，除有效確認學生學習效果外，更可扎根學生正確網路素養。</p>		
	教學資源	均一教育平台、新北市親師生平台、電腦(或行動載具)、耳機。		
教學活動設計				
課程內容		時間 (分)	評量方式	教學資源
<p>一、教師提問，鼓勵學生發表意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請試著說說看，什麼是「雲端硬碟」？ ● 你認為使用「雲端硬碟」時應該注意哪些安全事項？ <p>二、學生從新北親師生平台登入均一教育平台，觀看老師指派的均一「我的資安密技」課程學習動畫任務。</p> <p>三、教師提問，請學生發表意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你曾經使用過哪些網路服務？請提出來和同學分享。 ● 你在使用網路服務時，有沒有什麼資安密技？請提出來和同學分享。 <p>四、請學生完成老師指派的均一「我的資安密技」練習題任務。</p> <p>五、共同討論：</p> <p style="padding-left: 2em;">瞭解學生檢測狀況，針對大多數同學答錯之題目共同討論。</p> <p>六、總結歸納：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生重覆觀看多媒體教材及閱讀延伸閱讀文章。 ● 鼓勵學生回家後可以將課堂上學習到的資安觀念向家人及親友分享與宣導，成為資安小種子。 		5	實際操作 口頭問答	1. 親師生平台 2. 均一教育平台 3. 電腦(或行動載具)、耳機
		5		
		10		
		6		
		8		
		6		