

〈校外教學綜合調查〉簡案

學習領域	生活科技		學習科目	資訊
學習範圍	巨岩 Google 酷學習 第三單元 Google Keep(四年級)		教學堂次	第一節課
教學資源	課本、電子教科書			
對應指標	<p>學習表現</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>學習內容</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p>			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】				
1. 認識 Google Keep 可以做什麼。 2. 學生知道以「校外教學準備物品清單」為主題，使用 Google Keep 記錄準備校外教學物品。		5 分 鐘	藉由校外教學活動引起學生學習本課重點	
【發展活動】				
1. 學生建立準備物品清單。 2. 學生設定提醒時間。 3. 學生改變清單顏色。 4. 學生新增繪圖記事，手繪圖像加強視覺呈現。		25 分 鐘	口頭問答 操作評量	
【總結活動】				

學生從課本規劃校外教學準備物品
並詳細檢視、清點。

10
分
鐘

操作評量

