




〈What day is today?〉簡案

學習領域	英語領域	學習科目	英語
學習範圍	康軒 Follow me 5 Unit 3	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。 C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】 1. 連結功能 :插入 YouTube 歌曲，請學生聆聽。 2. 教師帶領學生唱跳該歌曲。	10分	引起學生舊經驗，複習前一堂課所學。	
【發展活動】 一、 星期的由來 1. 教師發下 Days of the week 學習單，並以 PPT 示範學習單書寫。 2. 作業功能 :請學生利用平板電腦查詢所抽到的英文單字，將查詢結果書寫於學習單上後上傳至學習吧平台。 3. 教師展示學生作業並進行討論。 4. 連結功能 :插入 YouTube 影片-介紹星期的由來，以加強學生的印象。	20分	連結英文單字與神話故事的關係，以加強學生的記憶。	 
【總結活動】 1. 錄音作業 :請學生聆聽範例檔，並錄下指定的文本。 <差異化教學> 完成的學生，可使用學習吧 連結功能 -Wordwall 進行單字拼寫練習。	10分	評量學生對本課單字的熟悉度。	

學習領域	英語領域	學習科目	英語
學習範圍	康軒 Follow me 5 Unit 3	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板、炸彈教具		
對應指標	C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。 C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
1. 連結功能 : 插入 YouTube 歌曲，請學生聆聽。 2. 教師帶領學生唱跳該歌曲。	5 分	運用朗朗上口的旋律及動作引起學生學習動機。	
【發展活動】			
1. 炸彈 Boom! : 學生手拿一個炸彈，並輪流唸出星期順序進行傳遞，炸彈爆炸時需要用手肘拼寫出該單字。 2. 書籍功能 : 教師事先上傳好作答題目，請學生聆聽星期單字順序並連線至正確的單字。學生作答完畢後，進行檢討修正。 3. 連結功能 : 請學生至 Wordwall 練習單字配對練習。	10 分 10 分 5 分	加強學生對星期單字順序的熟練度。 加強學生對英語字彙的字音及字義間的連結。	 
【總結活動】			
一、 測驗功能 : 請學生進行單字測試。 <差異化教學-學生自主選擇> <ul style="list-style-type: none"> ❶ 如測驗完成，請學生至 Wordwall 練習單字拼寫練習。 ❷ 錄音功能練習-請學生練習錄音文本 	10 分	評量學生對本課單字的熟悉度。	