

	<p>三、Q/A 測驗 利用 測驗 功能，檢視閱讀理解情形。</p> <p>四、書籍畫記 利用 書籍 功能，請學生畫記問題相關答案。</p> <p>五、可數不可數測驗 利用 測驗 功能，上傳 PDF 測驗，檢視學生對於食物可數不可數分類的學習情況。</p>	<p>20</p> <p>5</p>	<p>閱讀理解測驗</p> <p>得知學生的學習情況並做補強</p>	
<p>閱 讀 理 解 與 評 量</p>	<p>【總結活動】</p> <p>一、學習評量 配合主教材以口頭及書寫的方式回應 What would Pete like for his sandwich?此問題</p> <p>二、測驗：完成單元測驗</p> <p>三、學習單：總結繪本閱讀活動，利用閱讀線上繪本完成學習單。</p> <p>四、補充：利用連結功能，讓學習速度較快之學生做 Quizlet 或 wordwall 等精熟學習的媒材。</p> <p>五、作業：meal list 製作與口語錄音</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>Q/A 練習與應用達到精熟學習</p> <p>形成性評量</p> <p>總結性活動—配合閱讀理解學習單</p>	
<p>生 活 連 結 與 產 出</p>	<p>【延伸活動】</p> <p>一、作業 利用 app-keynote 製作自己的 meal list，設計自己想要的 breakfast, lunch, dinner 及 snacks，加入圖片及關鍵文字</p> <p>二、口語錄音 依照自己的 meal list 書寫小段落並口語錄音學習描述</p>	<p>40</p>	<p>學生能連結生活上的食物並製作圖表 結合口語評量</p>	