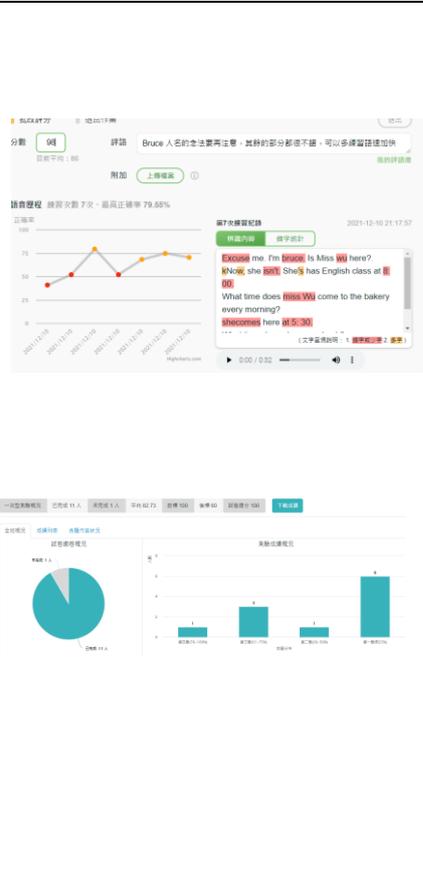




<p>三、書籍工具：以 PDF 檔上傳句型的學習單，讓學生可以從句子中判斷何為句子的主人(主詞)，何為句子的動作(動詞)，主人不同，動作有何變化，做第三人稱單數的判斷練習，主人畫紅色螢光筆，動作畫綠色螢光筆。</p>	<p>10分鐘</p>	<p>悉，要再三確認，並協助理解完詞性，協助孩子判斷第三人稱單數動詞就容易多了</p>	
<p><b>【總結活動】</b>  <b>測驗工具：</b>選出動詞，設計選擇題，讓學生透過學習吧的選項，選出正確的答案。</p>	<p>10分鐘</p>		

學習領域	語言		學習科目	英語
學習範圍	何嘉仁 estar7 Unit3		教學堂次	3
教學資源	課本、平板、大屏			
對應指標	<p>學習表現</p> <p>1-III-13能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用學習內容</p> <p>B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>			
<b>教學計畫內容</b>				
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果	
<b>【引起動機】</b>				
影片:看 Time and Daily Routine 的介紹，了解動畫中的小朋友幾點做甚麼事。	7分鐘	<a href="https://worldwall.net/play/25210/08/703">https://worldwall.net/play/25210/08/703</a>		

<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>作業功能：課文朗讀</b></p> <p>於學習吧上進行課文錄音。並判讀正確率</p> <p><b>測驗功能：第三人稱文法重測</b> 在第一次的測驗結果之後，進行錯題的解說，並再度重測。</p>	<p>8分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>先請學生做課文的理解和跟讀，以廣播劇的形式，讓學生能模仿課文的語氣與音調。</p> <p>學生第一次測驗結果不佳，因此再說明訂正完，再進行重測</p>	 <p>The screenshot shows a language learning application interface. The top part displays a pronunciation exercise with a score of 94 and a feedback message: "Bruce 人名的念法要再注意，其餘的部分都很不錯，可以多練習發音加強". Below this is a line graph showing progress over time. The bottom part shows a grammar test result for "第三人稱文法重測" with a score of 12/11 and a list of words: "fork, more, sore, bore, north, cord, tom, jordan, far, mars, sars, tard, bar, dark, garden, hard".</p>
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、發音字 or ar 的發音解說</p> <p>二、作業功能：回家功課，發音字朗讀 ar or</p>	<p>10分</p> <p>5分鐘</p>		 <p>The screenshot shows a language learning application interface for a pronunciation exercise. The title is "[課後]發音字朗讀ar or" and it shows a score of 12/11. Below the title, there are details about the exercise: "作業類型 英文語音辨識", "作業類別 無回報", "繳交次數 不限次數", and "解讀結果 待知". There is a video player showing a pronunciation exercise with the text "fork, more, sore, bore, north, cord, tom, jordan, far, mars, sars, tard, bar, dark, garden, hard".</p>