						37人石
學習領域 自然與生活科技領域					學習科目	資訊課
學習範圍 智識家四上第三單元我			泛是賽車手		教學堂次	第一、二堂
教學資源 電腦、課本、google 雲			雲端碩	e碟、kodu 軟體	、學習吧	
	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力,並理解科技、資訊與媒					
	對應指標 的基礎概念。					
教學計畫內容						
			時			
	課程內容		間	教學技巧	教學資源/教學成果	
課【引起動機】			7			
程		-、二單元操作技巧總	10	◆ 評量學生	若要讓飛魚移動漫遊・請問以	下哪個程式,才是正確的?
前	評量		分	♥u 重于王 對 kodu 基本	1	
測		望題,測驗內容含如何	Ŋ		[配分:1]	
124	開啓一個新檔案、工具列的了			操作與編碼	○ 「「「「「「「「「」」」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」」	
	解與應用、右鍵功能的操作、			辨識的能力。		
	程式碼的編排了解。					
		平與說明 5 題中,錯誤			1 2 2 M 高和	A 88% •
					3 man	C 84%
課	最多的題目。 2.【發展活動】				5 幕范哲	C 94%
球		' 戴圖上傳遊戲設計		▲사朗人	□ kodu03、單輪車03截圈上標	
	1. 教師作業說明,與教導「截圖		90	◆能學會 :10 /4 #	情報間 上の作権 情報間 2011年19年9日 - 2021年123 2200 転士 第文文章 下記念 情報の一名からのか、第二名の事業的が、他2年中、前年の成分の事・監察上91 25月を記念事後(有平内19- 2度形式:は今年世間の初の報酬者。 ・ 2021年2月 - 2021年2日	
實	上傳」方法,並示範如何截出		20	win10 的截		
作	完整遊戲	战的圖形。	分	圖方法。		
演	2. 學生需先	七檢查一、二單元是否		◆了解截圖		
練	有將遊戲	践計設完成,若沒有則		後檔案的資		
	要先完成	战,才能進行截圖上傳。		料夾位置。	ri Bast	11.0 to
課	【總結活動】					
後	一、影片:k	odu 下載與安裝	10	◆能回家實	*** Audu 下級交易(開發) ***********************************	
操		月如何在家下載 kodu	分	作安裝 kodu	Kodu Game Lab 3D game programming for kids	
作	程式與安裝。				GERSSI 管理便報下概kodut指案(課後)	Accessed to
複		端硬碟下載 kodu 檔案			日本的人 未来的は 3/6 -	- ONSIGN : X (4) 5 3
習		家複習從 google 雲端			先找到「檔案區」,	再找到自己完成的檔案下載。
	, , ,	載檔案至家裡電腦桌			請下載最	新的檔案
	面。 二、佐士: 家	家長讚美加油小站		◆能與家人	C C C C C C C C C C	
		《· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		→ 加 八 水 八 共 玩 自 己 設	Gendulan	# #
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	下對孩子遊戲設計的讚		· 計的遊戲。	③ 家長級美加油小店 作業類型 一型炸業	Afficials ()
	•	可以寫下家長玩孩子設		コーロインではな	作業期限 烏原原 級交次數 不不次數	· 来看的在文字描言符:设有Wedows系统 ,! 西弗兰拉多规范法下部sodure实一
	計的遊戲				1 弘禄子舜家是一同元璋xxx报公下叔舜安年,由张子之事。 2 孩子得自行业税助生半台,遭遇古雷避益,下朝完之剑,至私司 3 孩子先示和印度作「草典士23」復奉,再始张灵贞等为孩子	(3)、程式的環境電腦程。
				1	L.	

課 【引起動機】 一、連結:超酷 kodu 遊戲設計 程 5 ◆觀摩國外 分享國外進階版競速比賽的地 介 分 競速比賽的 形與路徑設計,吸引學生了解 紹 地形與路徑 kodu 是能製作複雜遊戲的程 設計。 式,目前學習是基本功,所以 要扎實練習。 ◆能了解本 二、課程簡介 課學習重點。 1. 介紹本課遊戲設計內容重點與 66 重要操作技巧提示。 【發展活動】 課 一、書籍:使用路徑工具繪製路徑 中 20 ◆能學會使 1. 教師提示本課操作難關~路徑 實 用「路徑工 分 繪製,並實際示範如何用「路 作 具 繪製路徑 徑工具 | 畫出 2 條路徑。請學 演 生打開書籍,畫下重點! 練 二、實作練習 ○點選 【路徑工具】 沿著環形道路【按左鍵】 繪製出二條路徑。 1. 學生自行繪製 2 條路徑,遇到 老師說 問題,則可請小老師協助,或 是再打開書籍,看小秘訣提示。 1.按一下左鍵,出現圓球(節點),再輕輕滑動滑鼠。 三、檔案上傳 google 雲端硬碟 ◆能正確上 2.出現直線,直到想要停止的位置,再按一下左鎖 1. 完成檔案命名,並匯出於桌面。 傳檔案至 2. 進入 google 雲端硬碟,上傳今 google 雲端 日上課完成的檔案。 硬碟 【總結活動】 課 一、作業:截圖上傳遊戲設計 後 ◆能學會 10 1. 教師作業說明,教導「截圖上 上 分 win10 的截 傳 方法,並示範如何截出完 傳 圖方法。 整遊戲的圖形。 成 ◆了解截圖 學生完成所有遊戲程式設計, 果 後檔案的資 需上傳2張圖~1張是遊戲俯 料夾位置。 視圖(至少要有紅、綠路徑,樹 木,3輛車)、1張是最後遊戲 輸贏的截圖。 二、作業:同學互玩彼此設計的遊 ◆同儕互學 ■ 玩同學遊戲心得 戲 作業類型 一般作業 1. 找班上2位同學,玩他們的遊 作業期限 無限期 戲設計,寫下你的遊戲心得! 繳交次數 不限次數 作業說明 1.請找班上2位同學,玩一下他們的遊戲設計,寫下你的遊戲心得! 2. 每人最多只能玩3分鐘,若沒 2.請設計遊戲者,需在旁邊觀賞,必要時可以給過關提示。

過關,必須換其他同學闖關!

3.每個人最多只能玩3分鐘,若沒有過關,必須換其他同學闡關!