

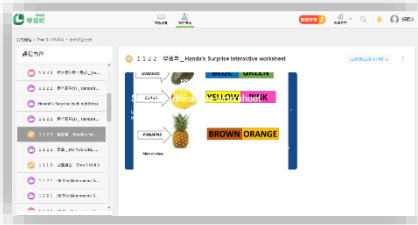

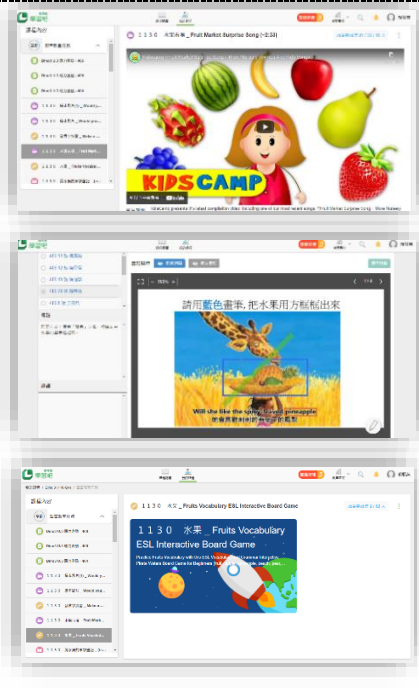


〈Fruits〉簡案

學習領域	語文領域		學習科目	英語科
學習範圍	翰林國小英語四上(Dino on the Go!) Unit 3 _ What Are These?		教學堂次	2 節
教學資源	課本、電腦、線上學習單、習作			
對應指標	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">學習表現</div> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">學習內容</div> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>			
教學計畫內容				
	課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前	<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片：請學生觀賞並跟著影片中的歌曲唱 2~3 次，複習水果相關單字以及本單元句型。 請學生分組討論，替換第一段歌詞中的水果，分組接唱。 	5 分 鐘	引起學生舊有經驗，連結本單元學習重點。	
課中	<p>【發展活動】</p> <p><u>第一節</u></p> <p>一、暖身：教師請學生觀察繪本 (Handa's Surprise)封面，請學生以英文說出看到的水果，藉以補充學生不會的水果單字，並請學生預測，是哪一種水果讓 Handa 感到驚喜？</p> <p>二、繪本導讀_Handa's Surprise</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片：請學生觀賞繪本影片(1)和(2)；播放繪本影片(2)時，學生須跟著影片唸出水果的單字。 連結：請學生完成線上學習單，進行自我檢核。 書籍：請學生將水果單字畫記(藍色方框)。 	25 分 鐘	<p>◆提問引導，讓學生增加對繪本的想像與興趣。</p> <p>◆課外連結，欣賞歌曲及繪本動畫，補充相關字彙。</p> <p>◆編排不同學習活動，學生可進行差異化學習。</p>	  

<p><u>第二節</u></p> <p>一、暖身：</p> <p>連結：觀賞並跟著影片中的歌曲唱2次，複習水果相關單字以及補充字彙。</p> <p>二、複習</p> <p>1. 書籍：請學生將水果單字畫記（藍色方框）的部分，進行訂正（橘色方框）。</p> <p>2. 習作書寫。</p> <p>3. 連結：線上水果桌遊。</p>	<p>30分鐘</p>		
<p>課後 【總結活動】</p> <p>1. 測驗：進行課程驗收。</p> <p>2. 作業：以英文語音辨識作業，讓學生能夠閱讀文本和練習口說。</p>	<p>10分鐘</p>	<p>◆評量學生對本單元理解程度。</p> <p>◆以平臺明確的量化數據，安排補救教學。</p>	