

〈整數四則〉簡案

學習領域	數學領域	學習科目	數學科
學習範圍	南一版 國小四上 第八單元 整數四則	教學堂次	單元共需 6 節課 本次授課第一、二節
教學資源	簡報及教學影片、平板、課本、習作、直尺、小白板、紀錄紙		
對應指標	<p>學習表現 N-II-6能在具體情境中，解決兩步驟問題。 N-II-7能作整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>學習內容 R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左至右、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2四則計算規律：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【準備活動】</b></p> <p><b>連結外部資源</b></p> <p>1. 教師帶領複習三上能用併式紀錄兩步驟加減混合問題。 2. 藉由之前所學兩步驟加減和本學期所學過的乘法和除法延伸至本單元重點。</p>	6分	*藉由所學內容呈現，連結兩步驟提問	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>一、線上書籍畫記</b></p> <p>1. 教師說明畫記功能及使用方式。 2. 學生根據教師所設定的題目及畫記規則，先自學後與同儕討論，說明解題技巧。</p> <p><b>二、安排習作書寫</b></p> <p>1. 以習作 P. 69，讓學生進行個人學習檢測。(分上、下半部，分別完成) 2. 教師批閱後的學生簿本，學生依照教師指導修正。</p>	18分  15分	<p>*內容聚焦</p> <p>*條理講述</p> <p>*引導學生動手操作與紀錄</p> <p>*學生兩人一組，以自學後，組內共學方式完成題目</p> <p>*瞭解學生個人學習成效</p>	 

	<p><b>三、課中小測驗</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明線上測驗功能及使用方式。</li> <li>2. 學生作答完畢後，可立即針對錯誤題目補強。</li> </ol> <p><b>四、線上影片學習(均一)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生觀看均一教學解題影片。</li> <li>2. 對先自學，在教師講解，後觀看教學影片，加深概念，釐清問題。</li> </ol>	<p>15分</p> <p>*學生檢視自我學習成效</p> <p>12分</p> <p>*學生自我學習加強問題釐清</p>	 
<p>總結活動</p>	<p><b>【總結活動】</b></p> <p><b>測驗功能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明線上測驗功能及使用方式(考卷為一次性測驗)。</li> <li>2. 利用學習吧共享課程試卷，評量單元所學內容。</li> <li>3. 教師依據系統所提供之學習診斷，檢視學生答題，針對弱項再次進行概念釐清。</li> </ol>	<p>14</p> <p>*評量學生對該單元理解程度</p>	