

## 〈秋千上的婚禮〉簡案

<b>學習領域</b>	語文領域	<b>學習科目</b>	國語科
<b>學習範圍</b>	翰林國小三上第十課〈秋千上的婚禮〉	<b>教學堂次</b>	第一節課
<b>教學資源</b>	課本、平板、學習單		
<b>對應指標</b>	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p style="text-align: center;"><b>【引起動機】</b></p> <p>★預習作業</p> <p><b>【課前】引導動畫：</b>課前預習功課，引起學生學習動機。</p> <p><b>【課前】課文朗讀：</b>課前將課文內容放在學習吧中，並提供課文朗讀音檔，讓學生自學預習。</p> <p><b>【課前】課文成語及四字語詞畫記+</b></p> <p><b>圈出不懂語詞：</b>了解學生對語詞的掌握情形。</p> <p>★課文朗讀錄音表揚及分享</p>	5	引起學生學習興趣，幫助熟悉課文內容及提出問題。	運用學習吧 <b>【影片】</b> <b>【作業】錄音</b> <b>【書籍】畫記功能，</b>
<p style="text-align: center;"><b>【發展活動】</b></p> <p>★語詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>小組互助</b> 學生於組內提出課前預習圈出不懂的語詞，彼此教導。</li> <li><b>全班討論</b> 各組將仍無法處理的語詞寫在黑板，全班一起討論。</li> <li><b>教師補充</b> 教師針對語詞應用及補充說明。</li> <li><b>錯誤指導</b> 教師整理學生課文成語及四字語詞畫記作業結果，進行錯誤分析指導。</li> </ol>	20	運用小組合作，透過提問、討論、說明，幫助學生學習課文語詞。	<p>第十課 秋千上的婚禮 陳靜婷</p> <p>「畫得好有趣！」</p> <p>在大家的歡呼聲中，穿著華麗服飾的新娘，站在秋千上。新郎一次次的來回扭動，新娘身上的飾品和百合花環，叮叮噠噠，發出清脆的聲音，好像為她的美麗歡呼。</p> <p>新娘是喜慶的同事，這我們來歡喜。這是我第一次參加到場的婚禮，覺得很新奇。廣場上，響起歡快的樂聲，秋千盪得越高，代表新娘越勇敢，勇敢的新娘得到大家的祝福，得到大家的讚賞。她的笑容也越來越美。</p> <p>當秋千結束後，新娘先喝幾杯酒，再向親友一一敬酒。隨著，婚禮的活動開始了，我也跟著父母又跳，和大家都歡笑著，在歡笑聲中，一起祝福新人。</p> <p>忽然，有人大喊新娘不見了！原來，這是「藏新娘」的習俗。新娘被藏在「喜房」裏，新郎得在那裏找她。這時，新郎才明白，這場婚禮不只是一場表演，它更是一份真摯的承諾。活動一直進行到深夜，歡快的婚禮，才畫上美麗的句號。</p> <p style="text-align: right;">為她的美麗 歡呼</p> <p>第十課 秋千上的婚禮 陳靜婷</p> <p>「畫得好有趣！」</p> <p>在大家的歡呼聲中，穿著華麗服飾的新娘，站在秋千上。新郎一次次的來回扭動，新娘身上的飾品和百合花環，叮叮噠噠，發出清脆的聲音，好像為她的美麗歡呼。</p>

★生字教學

1. 學生示範

教師請學生上台指出本課生字書寫時易犯的錯誤。

2. 成語接力

小組輪流接力上台寫出本課生字相關成語

3. 教師補充

教師進行生字相關語詞應用及補充說明。

4. 筆順練習

學生進行【課中】筆順練習，自學本課筆劃較複雜的生字。

成語接力



「教育部國字標準字體筆順學習網」

學生透過筆順練習，掌握正確筆順。

【總結活動】

1. 教師預先將本課重要語詞於「quizlet」建立學習集，學生點選連結，進行【課中】語詞練習遊戲。

2. 作業：學生利用【課後】形音義輕鬆學，將重要語詞圈出畫記並補充記錄於生字範本中。

15

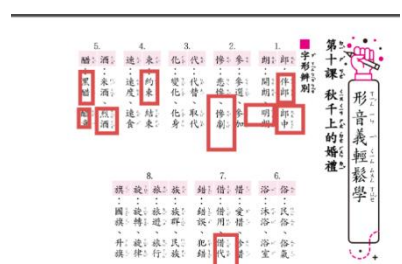
運用學習吧

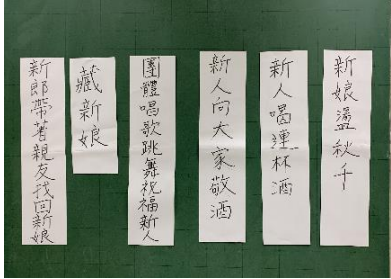
【連結】功能，讓學生熟練學習到的語詞、成語。

運用學習吧

【書籍】功能，讓學生自學。

「quizlet」



學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小三上第十課〈秋千上的婚禮〉	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>★教師請學生觀看</p> <p><b>【課中】補充影片-魯凱族婚禮</b> ，進行分享觀看發現或心得。</p>	5	透過補充影片觀賞語討論，引起學生學習興趣。	補充影片-翰林出版社 3 上 L10 魯凱族的婚禮
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>★課文深究教學</p> <p>1. 教師提問</p> <p>(1) 觀察課文及圖片，說說看<u>魯凱族</u>秋千和一般秋千有什麼不同？</p> <p>(2) 為什麼作者有機會參加<u>魯凱族</u>的婚禮？</p> <p>(3) 秋千盪得越高，表示新娘越怎樣？</p> <p>(4) 什麼是「藏新娘」的習俗？</p> <p>(5) 這場婚禮表現出<u>魯凱族</u>的什麼精神？</p> <p>2. 課間小遊戲；婚禮活動排排看</p> <p>小組合作討論，依課文內容，<u>魯凱族</u>的婚禮依序有哪些活動？</p> <p>新娘(盪秋千)→新人喝(連杯酒)→新人向大家(敬酒)→團體(唱歌跳舞)祝福新人→(藏新娘)→(新郎)帶著親友找回新娘。</p> <p>3. 歸納統整課文大意</p>	20	透過提問、討論、遊戲、統整、歸納等活動，讓學生熟悉、掌握課文重點及大意。	<p>活動語句牌</p> 

【總結活動】

1. 學生進行【課後】單元測驗
2. 學生進行【課後】閱讀練習：大船下水

15

運用學習吧

【測驗】功能，評量學生對課文的理解程度，並做錯題分析。

【書籍】畫記功能，讓學生直接填答，進行課文延伸閱讀，增進閱讀理解能力。

【課後】單元測驗

1. 請選出和「互」同部首的字：【配分:10】

- 互
- 卮
- 卮
- 卮

2. 「敬請你時常過來」，大家多多交流。」中應填入哪個語詞？【配分:10】

- 敬請
- 敬請
- 敬請
- 敬請

3. 讀完故事上的畫畫以後，老師請同學們各自發表對於這一課的了解，請問學生說的是正確的？

- ♂小莊：魯凱族的婚禮表現出國家互助的傳統精神。
- ♀小蓮：新郎會被藏在部落裡，等待新娘找到他。

**※閱讀理解測驗**

1. 3 在圖中，大船下水的儀式稱為什麼？  
 ① 阿囉哈 ② 阿瓦 ③ 要河威 ④ 慶典祭

2. 2 在大船下水的準備工作中，為什麼要將石頭堆高致敬船？  
 ① 祈求水漲船高 ② 出海捕魚時可以有足夠的食物 ③ 可以神助的船家交換禮物 ④ 分送給參加典禮的人

3. 1 在船身上刷上「眼睛」的目的是什麼？  
 ① 讓船不致昏迷 ② 讓船能感受溫度 ③ 讓船能感受溫度 ④ 讓船能感受溫度

4. 4 一個詞或語不可以用來形容，估計要怎麼「弄」讓變成大愛，而圖中吧！」的心境？  
 ① 望穿秋水 ② 引頸期盼 ③ 望河東水 ④ 望眼欲穿

5. 3 為什麼會「你拜香爐習的吃可樂地和你一起到志民那裡？」  
 ① 志民很久沒有聽見圖中的各種聲音了 ② 希望志民有良好的聽力 ③ 希望志民能成天到處遊樂到這方 ④ 希望志民能成天到處聽我的氣息

6. 4 你中第三段開頭「你還記得嗎？」這話的用意是什麼？  
 ① 希望志民能成天到處聽大家的思念 ② 希望志民能成天到處聽大家的思念 ③ 希望志民能成天到處聽大家的思念 ④ 引起志民的回憶