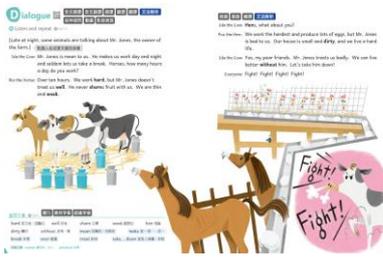


〈The Animals Work Hard〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	英語
學習範圍	Unit3 The Animals Work Hard	教學堂次	2-1
教學資源	iPad、電腦、單槍、電子書、學習單、影片		
對應指標	<p>學習表現：</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複並將學內容作基本的整理歸納。</p> <p>學習內容：</p> <p>Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一 Think Time</p> <p>1. 閱讀對話前，先觀察圖片中的動物，思考一下，他們的情緒、可能討論的事，和標題的關聯性！</p>	5 min	運用 5W1H 方法，請同學先觀察並討論對話中的 who, what, when, where, why, and how	
<p>【發展活動】</p> <p>1. 觀看對話影片</p> <p>2. Talk Time</p> <p>請各組同學討論影片內容和 Think Time 所做的觀察是否相符。</p> <p>3. Story Time</p> <p>本課對話改編自英文著名小說 Animal Farm，請同學一起觀看說書影片，了解整個故事的脈絡。</p>	35 min	<p>1. 個人學習表現，包含觀看影片、錄製語音句子。</p> <p>2. 小組討論。</p> <p>3. 教師問答，引發思考與對話。</p>	<p>對話影片網頁連結： https://reurl.cc/zblQVV</p>  <p>Animal Farm 說書影片連結： https://reurl.cc/bzgdZ6</p>

<p>4. Write Time 請同學將說書影片與對話影片之異同處寫在備忘錄，並上傳至 Seesaw。</p> <p>5. 錄製對話句子 本篇對話是以劇本型態呈現，老師將角色的台詞分開放置於作業區，讓同學練習口說。</p>	<p>5 min</p> <p>10 min</p>		 <p>作業連結： https://reurl.cc/ZQg2KQ</p>
<p>【總結活動】</p> <p>1. 回顧今天的課程內容</p> <p>2. 請同學回家練習對話之單字</p>	<p>5 min</p>	<p>1. 複習課程內容。</p> <p>2. 提醒同學複習單字。</p>	<p>對話單字-Quizlet 連結： https://reurl.cc/bzge2X</p> 

學習領域	語文領域	學習科目	英語
學習範圍	Unit3 The Animals Work Hard	教學堂次	2-2
教學資源	iPad、電腦、單槍、電子書、學習單、影片		
對應指標	<p>學習表現： 2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複並將學內容作基本的整理歸納。</p> <p>學習內容： Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】	5 min		
一 Review Time 1. 複習上一堂課關於小說 -Animals Farm 改編之對話。 2. 複習形容詞比較級 & 最高級。	2 min 3 min	1. 問答法。	
【發展活動】	35 min		
一、觀看文法事件簿(一)影片 1. 先請同學觀看第一次，之後詢問影片內容，有些字是紅色的，請同學回答出用意。 2. 再請同學看一次影片，請同學記住這幾個紅色的字，並書寫於課本中。 3. 請同學討論剛剛出現幾個紅色的字，並說出這些字的共通點。 二、文法我最行 1. 請同學觀看文法書籍，並回答問題。 2. 請同學歸納形容詞變成副詞之方法，並完成課本之句子習題。	2 min 3 min 3 min 8 min 4 min	1. 問答法。 2. 歸納法。 3. 個人學習表現，包含文法書籍填寫與課本句型練習題書寫。	影片連結： https://reurl.cc/7yNY7b  書籍連結： https://reurl.cc/WEgzAx 

<p>三、觀看文法事件簿(二)影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先請同學觀看第一次，之後詢問影片內容，有些字使用紅色、藍色呈現，請同學回答出用意。 2. 再請同學看一次影片，觀察使役動詞之用法。 3. 請同學說出使役動詞之用法，並將課本之習題完成。 <p>四、使役動詞學習吧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學觀看文法書籍，並回答問題。 2. 請同學歸納使役動詞與祈使句之用法。 	<p>2 min</p> <p>2 min</p> <p>7 min</p>		<p>影片連結： https://reurl.cc/ra2kob</p>  <p>書籍連結： https://reurl.cc/zbLOXk</p> 
<p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧今天的課程內容 2. 請同學回家完成單元卷 	<p>5 min</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課程內容。 2. 提醒同學完成單元卷-文法。 	<p>作業-單元卷連結： https://reurl.cc/7yNY1D</p> 