







〈蚊帳大使〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語
學習範圍	康軒國小五上第三課蚊帳大使	教學堂次	第 1 節
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	<p>學習表現</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>◎Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>◎Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>◎Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
<p>一、複習：課文影片欣賞 欣賞學習吧康軒提供課文的影片。</p> <p>二、影片問題回答(作業) 看完影片，回答問題。</p>	8	<p>※引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。</p>	
【發展活動】			
<p>一、段落大意畫記(書籍)</p> <p>1. 段落大意整理技巧複習。</p> <p>2. 各組依技巧討論整理段意。</p> <p>(1)先以紅筆區分層次</p> <p>(2)再以紅色螢光筆把不需要的字詞畫掉。</p> <p>(3)加上連接詞串聯成段意。</p> <p>二、各組段意發表。</p> <p>1. 各組派一位學生上台發表。</p> <p>2. 其他組予以評分。</p> <p>3. 總分最高組別予以加分。</p>	10 15	<p>※提問引導段意整理策略。</p> <p>※了解每個段落，並整理出重點。</p>	
【總結活動】			
<p>複習測驗 以學習吧上面單題測驗評量所學課程內容。</p>	7	<p>※評量學生對課文理解。</p>	

學習領域	語文領域	學習科目	國語
學習範圍	康軒國小五上第三課蚊帳大使	教學堂次	第 2 節
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	<p>學習表現</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>◎Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>◎Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>◎Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、成語練習(影片+測驗) 以學習吧悅閱欲試 2 中的成語物以類聚(生字”聚”)讓學生以平板自我學習,並回答問題。</p>	10	※藉由成語來複習生字的應用。	
<p>【發展活動】</p> <p>課文心智圖</p> <p>一、x-mind 心智圖製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 倆倆討論課文內容，利用意義段或是自然段整理重點。 2. 心智圖設計(含組員名字)。 3. 設計完成後傳至學習吧課程中。 <p>二、抽到學生上台發表。 將整理出的心智圖發表，教師詢問其他人是否有別的想法。</p> <p>三、各組互評 教師對隻針對各組的心智圖予以指導並詢問學生是否把本課重點都整理出來。</p>	10 10	<p>※提問引導閱讀理解策略。</p> <p>※了解每個段落所講述的重點。</p>	 
<p>【總結活動】</p> <p>本課總結 以康軒 kahoo 或 wordwall 做為整課的總結。</p>	10	※評量學生對課文理解。	