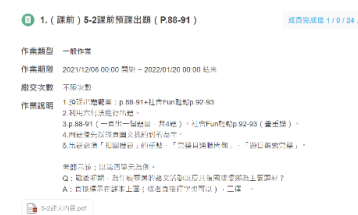





(110 學年度康軒版六上第五單元臺灣的人口) 簡案

學習領域	社會領域	學習科目	社會科	
學習範圍	5-2 人口現象與政策	教學堂次	共 3 堂課	
教學資源	課本、平板、學習單、筆記本			
對應指標	<p>學習表現：2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p> <p>學習內容：Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。</p>			
教學目標	<p>1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化現象。 3. 了解臺灣已步入高齡化社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。</p>			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課堂閱讀、概覽、出題	【引起動機】			
	<p>一、課堂預課：</p> <p>(一) 閱讀+概覽：</p> <p>1. 【書籍】概覽全文（全課），一邊斷句一邊圈出疑問詞（句）。</p> <p>(二) 劃重點+設計 QA：</p> <p>1. 【書籍】標示（劃記）課文重點。</p> <p>2. 【作業】：將課文本貼到學習吧「一般作業」，學生利用六何法進行提問。</p> <p>3. 根據指定範圍，完成一頁一個問題的出題。</p>	15	<p>1. 先從<b>紙本課本</b>開始訓練，再延伸到<b>學習平臺</b>。</p> <p>2. 養成學生<b>有備而來</b>，進而培養<b>有讀有到</b>的習性。</p>	<p>※5-2 預課作業說明：</p>  <p>※學生完成作業：</p>   <p>畫重點</p> <p>出題</p> 

【發展活動】

一、延伸課本所提及人口現象（少子化、高齡化、新住民）之新聞時事探討。

(一)【影片】新聞時事：少子化

- 1.個人觀賞（有字幕、無聲音）。
- 2.全班觀賞（有字幕、有聲音）。
- 3.師生共同討論新聞影片內容。
- 4.【作業】：回答影片問題。

Q1：根據影片內容，提及哪些少子化的原因？請寫出3個。

Q2：根據影片內容，政府提供哪一種醫療補助措施，減輕夫妻想要順利生小孩的負擔？

Q3：根據影片內容，少子化問題持續惡化，將帶給社會或國家哪些影響？

5.【連結】：年輕人不生育原因。

※『不生育』10大原因排行榜：

- No.1：買不起房不能給孩子一個家
- No.2：低薪養不起小孩
- No.3：社會、職場對孕婦不友善
- No.4：沒時間照顧小孩
- No.5：考量身體健康狀況
- No.6：生育津貼補助太少
- No.7：不喜歡小孩
- No.8：享受兩人世界
- No.9：更重視自己的工作
- No.10：找不到安心的保母、幼兒園

6.【作業】：換你/妳排排看。

Q1：想一想，未來的你/妳，你/妳的『不生育』原因排序會是如何排列呢？

A1：換你/妳排排看（填數字就好）：

Q2：為什麼你/妳會這樣排序？以第一個原因來說明即可。

A2：我覺得（原因）最重要，因為（理由）。

第一節課結束

1. 透過第一次個人觀賞，第二次全班觀賞，加深學生對影片內容的認識與理解。
2. 透過提問，師生共同討論影片內容及重點。
3. 學生完成影片問題回答。
4. 透過新聞時事的閱讀，進一步探討少子化問題背後的原因。
5. 回到學生本身，思考自己的排序，並說明理由。

※新聞時事影片：



※影片問題作業說明：

2-2補充影片回答問題

作業類型 一般作業  
作業期限 2021/12/20 00:00 開始 - 2022/01/20 00:00 結束  
繳交次數 不限次數  
作業說明 根據影片內容，回答下列問題：直接寫答案，不用抄題目！  
Q1：根據影片內容，提及哪些原因不想生小孩的原因？請寫出3個。  
Q2：根據影片內容，政府提供哪一種醫療補助措施，減輕夫妻想要順利生小孩的負擔？  
Q3：根據影片內容，少子化問題持續惡化，將帶給社會或國家哪些影響？

※學生完成影片問題回答：

已批改 0 離淨心 100 取消並收合

批改評分 退回作業 送出

分數 100 評論 符合影片所提及的重點！  
目前平均：100 我的評論

附加 上傳檔案

錄音/音檔

文字輸入  
A1:因現代養育兒女費用較高2.因不孕症比例較高3.沈婚  
A2:讓不孕症患者可以有不孕症門診  
A3:社會勞動不力2.國家競爭力下降 3.工作型態改變

※年輕人不生育原因：

3-1. (補充2) 年輕人「不生育」10大原因曝光 第二名是「低薪養不起小孩」



※換你/妳排排看：

3-2補充新聞(換你/妳排排看)

作業類型 一般作業  
作業期限 2021/12/24 00:00 開始 - 2022/01/20 00:00 結束  
繳交次數 不限次數  
作業說明 年輕人「不生育」10大原因排行榜如下：  
No.1：買不起房不能給孩子一個家  
No.2：低薪養不起小孩  
No.3：社會、職場對孕婦不友善  
No.4：沒時間照顧小孩  
No.5：考量身體健康狀況  
No.6：生育津貼補助太少  
No.7：不喜歡小孩  
No.8：享受兩人世界  
No.9：更重視自己的工作  
No.10：找不到安心的保母、幼兒園  
Q1：想一想，未來的你/妳，你/妳的『不生育』原因排序會是如何排列呢？  
A1：換你/妳排排看（填數字就好）：  
Q2：為什麼你/妳會這樣排序？以第一個原因來說明即可。  
A2：我覺得（原因）最重要，因為（理由）。



(二)【連結】新聞議題：高齡化

1. 學生線上閱讀新聞時事議題。
2. 師生共同討論新聞議題內容。
3. 學生完成 4F 學習單。

利用 4F 解讀時事新聞

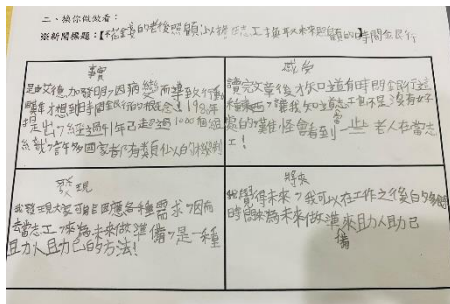
一、認識 4F【Facts(事實)、Feeling(感受)、Finding(發現)、Future(未來)】

◆Facts 事實	這個新聞事件你讀到了哪些訊息？
♥Feel 感受	閱讀後，你心裡有什麼樣的「感受」？為什麼？
◆Find 發現	新聞事件內容，你學習到或發現哪些令你印象深刻的部分？為什麼？
◆Future 將來	閱讀後，對你的啟發或影響或收穫？

二、換你做做看：

※新聞標題：【  
】

◆Facts 事實	♥Feel 感受
◆Find 發現	◆Future 將來



(三)【連結】新聞文本：新住民

1. 學生線上閱讀新聞時事文本。
2. 小組共同討論新聞文本內容。
3. 小組發表讀後心得。

第二節課結束

20

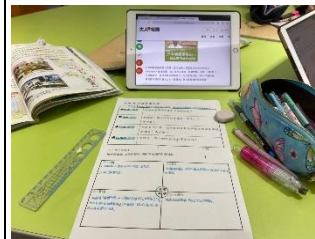
透過線上閱讀新聞時事議題，搭配兩兩一組討論，學生完成 4F 學習單。

※新聞時事議題：

5. (補充4) 不花錢的老後照顧：以擔任志工換取未來照顧... 成員完成度 24 / 1 人



※利用 4F 解讀時事新聞：



※新聞時事文本：

7-1. 臺灣新住民 - 維基百科 成員完成度 24 / 1 人



7-2. 移民署中文網-新住民打造多元文化社會 成員完成度 24 / 1 人



7-3. 新住民在台扎根「移人皮箱」充滿愛與鄉愁 成員完成度：...



20

透過學生線上閱讀新聞時事文本，搭配小組共同討論，小組完成心得發表。

課後評量

【總結活動】

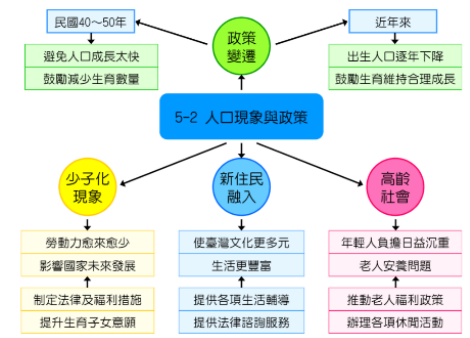
- 一、【書籍】單元重點統整：
- 二、【書籍】社會習作練習：師生共同討論習作。
- 三、【測驗】評量檢核：利用學習吧共享課程（單題測驗）評量所學內容。

40

評量學生對課程內容的認識與理解。

第三節課結束

※單元重點統整：



※社會習作練習：

第五單元  
**2 人口現象與政策**

一、獵遊和外婆到社區散步，看見有些老人在下棋，有些小孩子在遊玩，還有一些老人帶著小孩子等景象。下面是她們的對話，請根據對話的內容回答問題。

**外婆**：現在時代不同了，在我們那個年代，每個家庭幾乎都生五、六個小孩，家裡人多好熱鬧。不像現在，大家生得少，大多為小家庭，人口就少。而且現在國民平均壽命延長，像外婆這樣的老年人愈來愈多了。

**獵遊**：對啊！我常常看見政府鼓勵生育的宣傳，而且電視上也有提到，未來老年人口的比例會愈來愈高，年輕人壓力變得更大呢！

(一)下列圖表，哪些符合臺灣目前的人口現象？(可複選)

※5-2 線上測驗：

1. 如果人口出生率無法提高，年輕人扶養老年人會產生下列何種情形？  
 負擔愈來愈輕  負擔愈來愈重  沒什麼影響  讓老年人扶養年輕人。  
 [單][配分: 5]  
 1. 0 2. \* 3. 0 4. 0
2. 根據WHO的定義，當社會中65歲以上老人占總人口的比例達20%時，稱為什麼社會？  
 高齡化社會  超齡社會  長壽社會  超高齡社會。  
 [單][配分: 5]

