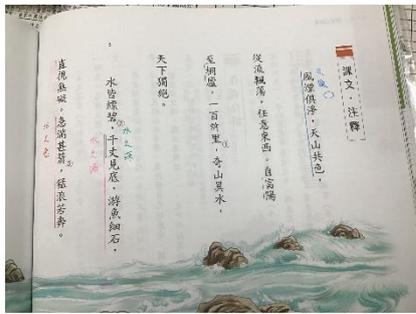


〈與宋元思書〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國文科
學習範圍	第七課 與宋元思書	教學堂次	1 堂課
教學資源	課本、平板		
對應指標	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一 觀看影片及課文引導</p> <p>1. 作者介紹影片：藉由動畫介紹課本作者並補充風格特色。</p>	5	以影音誘發學生自學能力，並藉由提問讓學生能迅速掌握文章重點。	
<p>【發展活動】</p> <p>一、課文引導影片：影片帶出遊記景色，搭配課文進行提問，並請同學在課本上畫記找出答案，而後拍照上傳，完成作業。</p> <p>二、針對同學拍照上傳的回答進行討論，進行文意說明並加強易錯部分的解釋，再請同學於課本上修正劃記內容。</p>	20	<p>1. 提問引導</p> <p>2. 尋找閱讀重點</p>	
<p>【總結活動】</p> <p>測驗功能</p> <p>與課堂利用修改後的學習吧上共享課程(單題測驗)評量今日所學內容。</p>	15	評量學生對文意的理解	

平均分 66.52 標準 60 標準 60 成績總分 100 下載成績

